



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж
Уфимский РМЦ по Финансовой Грамотности ГАУ ДПО ИРО РБ



**Сборник материалов Республиканской научно-практической
конференции
«Вектор успеха: инвестиции в финансовое благополучие»**

Туймазы, май 2024 г.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж
Уфимский РМЦ по Финансовой Грамотности ГАУ ДПО ИРО РБ

«Вектор успеха: инвестиции в финансовое благополучие»

Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции

Туймазы, май 2024 г.

УДК 336

ББК 65

**«Вектор успеха: инвестиции в финансовое благополучие»: сборник
материалов**

Республиканской научно-практической конференции

(май, 2024 г., г.Туймазы)

отв.ред. ресурсный центр ГАПОУ ТИК, Издательство, 2024.- 87 с.

В сборнике рассматриваются вопросы повышения финансовой грамотности, доступности финансовых услуг и финансовых институтов, бизнес проекты, презентации, игры, исследования. Сборник адресован активным пользователям финансовых услуг, студентам вузов, старшеклассникам, педагогам, родителям, а также всем, кому интересна эта тема.

УДК 336

ББК 65

Авторы статей, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Статьи	стр
Секция 1		
Финансовая безопасность: основные вызовы и угрозы современности		
1.	Личные финансы, как основа финансовой безопасности	5
2.	Правила финансовой безопасности	10
3.	Основы финансового здоровья населения	14
4.	Интернет мошенничество	19
5.	Финансовая безопасность: основные вызовы и угрозы современности	23
6.	Финансовая безопасность: основные вызовы и угрозы современности	27
7.	Богат тот, кто умеет экономить и беречь свой бюджет или 8 правил финансовой грамотности	33
8.	Доступность цифровых финансовых услуг и защита прав потребителей	36
9.	Интернет мошенничество и способы защиты от него	40
Секция 2		
Проектная деятельность по формированию финансовой грамотности		
1.	Моя первая банковская карта	44
2.	Спорт как инвестиция в себя	48
3.	Банковские карты для школьников	52
Секция 3		
Педагогические основы финансового просвещения для специфических аудиторий		
1.	Педагогические подходы к финансовому просвещению детей в сложных жизненных ситуациях	56
2.	Финансовое просвещение для детей, оставшихся без попечения родителей	57
3.	Финансовое просвещение для детей с ОВЗ с разной нозологией	57
4.	Заключение и рекомендации по реализации педагогических основ финансового просвещения	57
Секция 4		
Методические подходы к формированию финансовой грамотности для общего и среднего профессионального образования		
1.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках русского языка	60
2.	Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности в ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «знак почета»	64
3.	Финансовая грамотность на уроках обществознания	69
4.	Применения цифровых образовательных продуктов и ресурсов в педагогическом процессе по обучению финансовой грамотности	71
5.	Особенности включения финансовой грамотности в преподавание учебных предметов	74
6.	Финансовая грамотность на уроках английского языка в средней школе	79
Секция 5		
Опыт и тренды развития финансовой грамотности		
1.	Финансовая грамотность как основа благосостояния общества	84
2.	Актуальные вопросы развития молодежного предпринимательства	89
3.	Инвестиции как одна из основ финансовой независимости	93
4.	Курсы или кролик?	97

Секция 1.

Секция 1.

Финансовая безопасность: основные вызовы и угрозы современности

УДК 336.2

ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ, КАК ОСНОВА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Амерханов Данила Артурович

Студент группы Ш-1

ГАПОУ ТИК

Руководитель: **Камалетдинова Виталия Александровна**

Преподаватель географии

г. Туймазы, Российская Федерация

эл.почта: *vitaliya-tit@mail.ru*

Аннотация: Данная статья предназначена для информирования студентов в области финансовой грамотности, автор выделил основные правила обращения с личным капиталом и способы его обезопасить в разных жизненных ситуациях.

Ключевые слова: финансы, безопасность, инвестиции, акции, облигации.

Каждый из нас стремится к безопасности в области финансового положения и комфорту денежных отношений. Мы все хотим быть уверенны, что не наступит того дня, когда на счетах окажется «по нулям». А еще хотим уверенности в будущем: в достойной пенсии и комфортной старости, в своей крыше над головой, в хорошем образовании для своих детей.

Финансовая безопасность напрямую зависит от ежедневно принимаемых нами решений. Неверное действие и даже бездействие в той или иной ситуации может привести к неприятным последствиям и ощутимо ударить по кошельку.

Но не переживайте: есть несколько простых правил, которые помогут усилить личную финансовую безопасность и избежать различных неприятных финансовых ситуаций.

Правило 1. Деньги любят тишину.

Старайтесь не рассказывать никому о своих финансовых активах и доходах, даже близким друзьям.

Правило 2. Планы — ничто, планирование — все.

Планировать можно не только покупки в магазине. Личное финансовое планирование – это стратегия достижения финансовых целей с учетом оптимизации доходов и расходов.

Правило 3. Постоянно увеличивайте свой доход.

Можно поговорить с начальником о возможностях роста, улучшить квалификацию или поискать новое место работы. А можно найти источник дополнительного дохода.

К примеру, у многих людей есть хобби, которое можно монетизировать.

Правило 4. Диверсификация — основа финансовой безопасности.

Не складывать все яйца в одну корзину – простое и, на первый взгляд, очевидное правило.

Диверсифицируя свои финансовые вложения, вы обезопасите себя от не зависящих от вас обстоятельств.

Банковский вклад – один из самых надежных способов сохранить финансовые сбережения. Средства, размещенные на вкладе в банке, застрахованы Государственной корпорацией Агентством страхования вкладов.

Инвестиции на фондовом рынке сопряжены с риском, но могут давать большую доходность. Существует несколько видов ценных бумаг, основные из них:

Облигация – это долг компании или правительства перед инвестором, по которому выплачивается процент (купонный доход). На фондовом рынке

самыми низкорисковыми считаются государственные облигации (ОФЗ и облигации субъектов РФ) и корпоративные облигации высокого качества.

Акция – вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части дохода от деятельности компании в виде дивидендов. Акции можно приобретать ради дивидендов, а можно зарабатывать на колебаниях цены ценной бумаги: покупать дешевле и продавать дороже.

Инвестиции в недвижимость. Существует несколько способов инвестировать в недвижимость. Самый очевидный – купить строящуюся квартиру на этапе «котлована» и продать позже за более высокую цену. Некоторые инвесторы приобретают квартиру под сдачу в аренду.

Правило 5. Не трогайте финансовую подушку безопасности. Финансовая подушка безопасности – это обязательный неприкосновенный резерв на случай непредвиденных обстоятельств. Эти накопления помогут справиться с внезапными необходимыми тратами «заначка на черный день» всегда выручит.

Правило 6. Держите данные карт в сохранности. Ради безопасности вашей карты не называйте и не отправляйте постороннему три цифры с ее оборотной стороны (CVC или CVV-код), пароли и коды из банковских приложений, кодовое слово (оно устанавливается при открытии карты), ПИН-код или срок действия карты. Будьте внимательны при оплате картой в интернете. Никогда не вводите данные карт на непроверенных сайтах.

Правило 7. Не «светите» карты.

Носите карты в кошельке или затемненном футляре, чтобы ваш финансовый бюджет не пострадал. Можно подумать, что если CVC код не виден, то и никакой опасности нет. Но на самом деле, некоторые сайты позволяют проводить оплату с использованием только тех данных, которые расположены на лицевой стороне (номер карты, срок действия и имя владельца).

Правило 8. Не носите с собой много наличных.

Опытный вор за несколько секунд определит интересующий его объем кошелька в наружном кармане брюк или поле пальто. Поэтому обезопасьте себя – старайтесь не носить много бумажных денег, используйте карты. Тем более что при оплате картой можно получать кэшбэк и бонусы.

Правило 9. Деньги любят счет без свидетелей.

Не пересчитывайте наличные деньги и не проверяйте остаток на счетах в мобильном приложении на людях. Особенно у кассы в магазине, на рынке, в транспорте, т.к. охотники за чужими кошельками очень часто вычисляют своих будущих жертв именно там. Чем меньше людей знают о вашем финансовом положении, тем жить спокойнее.

Правило 10. Кредиты берите грамотно.

Старайтесь не злоупотреблять займами и кредитами и стремитесь жить по средствам. Если уж необходимость взять в долг, всегда внимательно изучайте договор перед подписанием. Лучше заранее подсчитать сумму переплаты, срок погашения суммы долга. Помните, берешь «чужие» на время, а отдаешь – свои навсегда.

Правило 11. Получайте налоговые вычеты.

Если у вас официальная работа и «белая» зарплата с оплатой всех налогов, то раз в год можно через налоговую «вернуть» часть средств, уплаченных в государственный бюджет вашим работодателем.

«Заставьте каждую монету работать, чтобы она воспроизводила себя подобных, словно скот в поле, и направляла постоянные потоки богатства в ваш кошелек»– цитата из книги «Самый богатый человек в Вавилоне»

Список используемой литературы:

1. Джордж Клейсон « Самый богатый человек в Вавилоне» - Москва АСТ, 2022г.

2. «13 простых правил для личной финансовой безопасности»
<https://expobank.ru/blog/13-prostykh-pravil-dlya-lichnoy-finansovoy-bezopasnosti/>

УДК 336.8

ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Афанасьев Виктор Витальевич

студент группы 10Э-1

ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Научный руководитель: **Максименко Ирина Александровна**

преподаватель

г.Туймазы, Российская Федерация

эл.почта: ir_max@bk.ru

Аннотация: В современных условиях забота о безопасности личных и только финансов, является неотъемлемой частью существования самих финансов. Важно прививать правила аккуратного обращения с деньгами с младшего возраста, для того чтобы избежать возможных неприятностей в будущем.

Ключевые слова: личные финансы, финансовая безопасность, инвестиции

Актуальность темы заключается в том, что в 21 веке финансовая безопасность является неотъемлемой и одной из важнейших проблем, решение которых будет напрямую влиять на обстановку в стране и на уровень жизни ее населения.

Цель работы – рассмотреть понятие финансовой безопасности человека и определить наиболее важные правила, позволяющие избежать потери денежных средств.

Нельзя не согласиться с Мишелем де Монтень, который говорит, что уберечь свои деньги иногда труднее, чем заработать их. Согласно данным Аналитического центра НАФИ за июль 2020 года, 82 % россиян владеют хотя бы одной банковской картой. Треть владельцев карт в России сталкивались с мошенничеством и только 10% владельцев банковских карт

владеют информацией о том, какие данные карты можно сообщать сотруднику банка или полиции. [1]. Также согласно данным, в 2022 году 89% столкнувшихся с финансовым мошенничеством – молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет.

Проанализировав информацию с сайтов банков ВТБ, Экспобанк, Сбербанка были аккумулярованы самые основные правила безопасности:

Правило 1. Деньги любят тишину. Старайтесь не рассказывать никому о своих финансовых активах и доходах, даже близким друзьям.

Правило 2. Планы — ничто, планирование — все. Планировать можно не только покупки в магазине. Личное финансовое планирование – это стратегия достижения финансовых целей с учетом оптимизации доходов и расходов.

Правило 3. Постоянно увеличивайте свой доход. Стремление к повышению качества жизни и уровня дохода актуально для каждого человека. К примеру, у многих людей есть хобби, которое можно монетизировать. Вязание шарфов, изготовление тортов, монтаж видео – все это можно превратить в финансовый доход. Государство даже предлагает таким людям особый статус – самозанятый. Самозанятые платят налог по сниженной ставке, а в будущем могут рассчитывать на государственную пенсию.

Правило 4. Диверсификация — основа финансовой безопасности. Не складывать все яйца в одну корзину – простое и, на первый взгляд, очевидное правило. У человека, который все понял про диверсификацию, во время кризиса могут упасть акции на фондовом рынке, но у него останется банковский вклад под стабильный процент, доход от квартиры, которую он сдает в аренду, а стоимость золота, которое он купил на обезличенный металлический счет, еще и вырастет. Диверсифицируя свои финансовые вложения, вы обезопасите себя от не зависящих от вас обстоятельств.

Правило 5. Не трогайте финансовую подушку безопасности. Финансовая подушка безопасности – это обязательный неприкосновенный

резерв на случай непредвиденных обстоятельств. Эти накопления помогут справиться с внезапными необходимыми тратами.

Правило 6. Держите данные карт в сохранности. Ради безопасности вашей карты не называйте и не отправляйте постороннему три цифры с ее оборотной стороны (CVC или CVV-код), пароли и коды из банковских приложений, кодовое слово (оно устанавливается при открытии карты), ПИН-код или срок действия карты. Зачастую мошенники, чтобы выведать эти данные, используют методы социальной инженерии: например, при звонке с подменного номера представляются сотрудником банка или даже сотрудником полиции. Вам могут сказать, что с вашей карты прямо сейчас списываются деньги, и нужно «немедленно перевести средства на безопасный счет», или что от вашего имени кто-то пытается взять кредит. При любых сомнениях главное правило – положить трубку и самостоятельно перезвонить в банк по номер, который можно найти на обратной стороне карты или на официальном сайте банка. Будьте внимательны при оплате картой в интернете. Никогда не вводите данные карт на непроверенных сайтах. В жизни бывают различные ситуации и лучше предусмотреть возможные неприятности, рассказав своим пожилым родственникам о подобных случаях, и таким образом обеспечить безопасность не только своих финансов, но и накоплений членов семьи.

Правило 7. Не «светите» карты. Носите карты в кошельке или затемненном футляре, чтобы ваш финансовый бюджет не пострадал. Последние несколько лет стало модно носить карты в прозрачных чехлах под телефон. Можно подумать, что если CVC код не виден, то и никакой опасности нет. Но на самом деле, некоторые сайты позволяют проводить оплату с использованием только тех данных, которые расположены на лицевой стороне (номер карты, срок действия и имя владельца).

Правило 8. Не носите с собой много наличных. Опытный вор за несколько секунд определит интересующий его объем кошелька в наружном кармане брюк или поле пальто. Угроза кражи в общественном месте,

особенно в транспорте или местах столпотворения, присутствует до сих пор по всему миру. Поэтому обезопасьте себя – старайтесь не носить много бумажных денег, используйте карты. Количество терминалов для оплаты с каждым годом растет, и наличные деньги начинают терять актуальность. Тем более что при оплате картой можно получать кешбэк и бонусы.

Правило 9. Кредиты берите грамотно. Старайтесь не злоупотреблять займами и кредитами и стремитесь жить по средствам. Если уж необходимость взять в долг есть, всегда внимательно изучайте договор перед подписанием. Лучше заранее подсчитать сумму переплаты, срок погашения суммы долга. Помните? Берешь чужие на время, а отдаешь – свои навсегда.

Правило 10. Получайте налоговые вычеты. Копите чеки за лечение, стоматолога, обучение себя и детей. Если у вас официальная работа и «белая» зарплата с оплатой всех налогов, то раз в год можно через налоговую «вернуть» часть средств, уплаченных в государственный бюджет вашим работодателем. Это называется налоговый вычет.

Список использованной литературы:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу:
<https://www.fedsfm.ru/about>
2. Аналитический центр: <https://nafi.ru/>
3. Официальный сайт Экспобанка: <https://expobank.ru/>
4. Ксп Капитал: <https://kspcapital-am.ru/>

Ольга Георгиевна Белова,
Учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с. Субханкулово»
г. Уфа, Российская Федерация
эл.почта: olyabelova1974@ya.ru

Аннотация. В статье рассматривается важность финансового здоровья для благополучия населения. Основные принципы финансового планирования и роль бюджетирования в достижении финансового здоровья. Эффективность управления долгами и кредитами.

Ключевые слова: финансовое здоровье, управление долгами, инвестирование.

Финансовое здоровье является одним из важных аспектов качества жизни каждого человека. Оно охватывает множество аспектов, включая умение эффективно управлять своими финансами, иметь достаточные средства для покрытия всех необходимых расходов и сохранять финансовую стабильность на долгосрочной основе. Однако, не каждый человек обладает достаточными знаниями и навыками в области финансового планирования и управления ресурсами.

В статье мы рассмотрим основы финансового здоровья населения и предложим практические рекомендации по его достижению. Мы разберемся с тем, как правильно составить бюджет и контролировать свои расходы, как создать запасы на случай непредвиденных ситуаций, а также как инвестировать свои деньги для получения стабильного дохода. Будут даны конкретные примеры и пошаговые инструкции по осуществлению этих действий, чтобы каждый читатель мог легко применить полученные знания на практике и улучшить свою финансовую ситуацию.

Важность финансового здоровья для благополучия населения

Важность финансового здоровья для благополучия населения не может быть недооценена. Когда люди управляют своими финансами эффективно, они имеют больше возможностей для роста и развития. Финансовое здоровье помогает людям устойчиво справляться с неожиданными расходами, планировать будущее и достигать своих целей.

Отсутствие финансового здоровья может привести к серьезным последствиям для населения. Недостаток денежных средств может вызвать стресс, депрессию и привести к общему ухудшению психического и физического состояния человека. Большие долги могут привести к банкротству и потере имущества. [2].

С другой стороны, иметь хорошее финансовое здоровье открывает возможности для лучшего образа жизни. Люди, которые умеют эффективно управлять своими деньгами, могут инвестировать в свое образование, приобретать недвижимость или создавать собственный бизнес. Они также могут обеспечить себе и свою семью безопасность, иметь запас на случай чрезвычайных ситуаций и планировать свою пенсию.

Основные принципы финансового планирования.

Основные принципы финансового планирования являются основой для достижения финансового здоровья населения. Первый принцип – это установление конкретных финансовых целей. Чтобы успешно планировать свои финансы, необходимо определить, на что именно вы хотите потратить свои деньги или какие суммы накопить.

Второй принцип заключается в составлении бюджета. Бюджет помогает контролировать траты и позволяет распределить доходы таким образом, чтобы удовлетворять текущие потребности и одновременно откладывать деньги на будущее.

Третий принцип – это эффективное использование кредита. Кредит может быть полезным инструментом при правильном использовании, но также может стать ловушкой, если его неумеренно использовать. Важно

оценивать свою способность выплачивать кредитную задолженность и минимизировать риски.

Четвертый принцип – это создание аварийного фонда. Непредвиденные расходы могут возникнуть в любой момент жизни, поэтому важно иметь запас денежных средств, чтобы справиться с такими ситуациями без финансовых проблем.

Пятый принцип – это инвестирование. Деньги, которые остаются после удовлетворения текущих потребностей и создания аварийного фонда, можно направить на инвестиции. [1].

Роль бюджетирования в достижении финансового здоровья

Бюджетирование играет важную роль в достижении финансового здоровья населения. Это процесс планирования и контроля расходов, который помогает людям управлять своими финансами эффективно.

Определение целей и приоритетов является первым шагом к созданию бюджета. Люди должны определить, сколько денег они могут потратить на различные категории расходов, такие как жилье, питание, транспорт и развлечения.

Составление бюджета также помогает выявить нерациональные траты и привычки, которые могут снизить финансовую стабильность. Например, люди могут обнаружить, что они тратят слишком много денег на ежедневные кофе или импульсивные покупки в интернете. После этого они могут принять решение об изменении своего поведения и направить эти средства на более важные финансовые цели.

Контроль расходов также является неотъемлемой частью бюджетирования. Люди должны следить за своими расходами и сравнивать их с планом бюджета, чтобы убедиться, что они не превышают свои возможности. Если они видят, что траты выходят за рамки запланированных, они могут принять меры по сокращению расходов или поиску дополнительных источников дохода.

Эффективное управление долгами и кредитами

Эффективное управление долгами и кредитами является одним из ключевых аспектов финансового здоровья населения. Долги и кредиты могут быть полезными инструментами для достижения финансовых целей, но неправильное управление ими может привести к серьезным проблемам.

Первым шагом в эффективном управлении долгами является осознание своей текущей общей задолженности. Необходимо составить список всех кредитов, займов и других финансовых обязательств, указав сумму долга, процентную ставку и срок погашения каждого из них. Это поможет лучше ориентироваться в своих финансах и определить приоритеты. [1].

Второй важный шаг - разработка плана по погашению долгов. В этом плане необходимо определить порядок погашения задолженностей: начать с самых высоких процентных ставок или с наименьших сумм долга. Каждый месяц следует отделять определенную сумму для выплаты по долгам, чтобы постепенно уменьшать свою задолженность.

Также важно избегать новых долгов. Перед тем, как брать кредит или займ, необходимо тщательно проанализировать свою платежеспособность и рассмотреть альтернативные способы финансирования.

Инвестирование как инструмент достижения финансовой стабильности

Инвестирование является одним из ключевых инструментов достижения финансовой стабильности и обеспечения финансового здоровья населения. Через инвестиции люди могут умножать свои сбережения и создавать дополнительные источники дохода. [3].

Одним из основных видов инвестиций являются финансовые инструменты, такие как акции, облигации, валюты и другие. Инвестирование в финансовые инструменты предоставляет возможность получить высокую доходность за счет роста их стоимости или получения дивидендов. Однако, необходимо помнить о рисках, связанных с такими инвестициями, поэтому перед принятием решения следует проводить тщательный анализ рынка и конкретных активов.

Также важным аспектом при инвестировании является диверсификация

портфеля – распределение средств между различными видами активов для минимизации потенциальных потерь. Это позволяет снизить риск и повысить вероятность получения стабильного дохода.

Кроме того, инвестирование в недвижимость также является эффективным способом обеспечения финансовой стабильности.

Список использованной литературы:

1. Автор А. Тарасова. «Сам себе финансист: Как тратить с умом и копить правильно», ООО «Альпина Паблишер», 2018, -180 стр
2. 1.Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие – г. Москва: «Просвещение», 2018.-276 с.
3. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации - г. Москва : «Просвещение», 2022.-112 с.

УДК 336.74

ИНТЕРНЕТ МОШЕННИЧЕСТВО

Кутуев Ленар Рафисович

студент группы 10Э-1

ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Научный руководитель: **Максименко Ирина Александровна**

преподаватель

г.Туймазы, Российская Федерация

эл.почта: kutuevlenar@gmail.com

Аннотация: В материале описаны распространенные в сети интернет виды мошенничества. С целью анализа знаний о различных видах мошенничества был проведен анкетный опрос одноклассников, анализ которых показал актуальность данной темы.

Ключевые слова: мошенничество, спам, фишинг

С развитием информационных технологий все большие масштабы принимает финансовое мошенничество в интернете. Несмотря на виртуальность интернета жертвы мошенничества несут реальные экономические потери. Интернет мошенничество – это в уголовном праве Российской Федерации, это преступление, совершенное в сфере экономики и направленное против собственности. Мошенничество представляет собой хищение чужого имущества или приобретение прав на чужое имущество путем злоупотребления доверием или обмана. При этом, под обманом подразумевается как сознательное искажение истины, так и умышленное умолчание о ней.

Под определение «мошенничество» попадают многие незаконные действия в самых различных сферах, в том числе и в сфере банковской

деятельности, сотовой связи и современных информационных технологий. Хотелось бы остановиться наиболее подробно на самых распространённых видах финансового мошенничества.

Фишинг – кража персональных данных (пароля, логина) с целью похищения средств с банковской карты. В основном для фишинга используют почтовую рассылку, содержащую ссылку на фальшивые сайты. Главная задача фишера – заманить пользователя на сайт-ловушку и каким либо образом убедить его сообщить идентификационные данные.

Смишинг – sms-фишинг, мошенники рассылают сообщения, содержащие ссылку на фишинговые сайты. Если жертва войдя на него введет свои данные, то они сразу попадут к мошенникам.

Мошенничество через электронную почту – так называемые «нигерийские письма». Они содержат в себе красивую легенду о наследстве от мифического родственника и просьбу перевести деньги на счет для получения оплаты услуг адвоката или выплаты комиссии;

Махинации с интернет - кошельками – чаще всего в таких случаях покупатель переводит предоплату продавцу на интернет-кошелек, но в итоге не получает ни товара, ни денег.

Единственная цель мошенников — обмануть и получить ваши деньги или имущество. Не важно, где они будут это делать: на улице, в торговом центре или на сайтах и по электронной почте. В интернете можно найти жертву, не общаясь с ней вживую. Мошенники умеют располагать к себе. Среди них есть специалисты по психологии, экономике, страхованию, финансам и многим другим областям. У мошенников есть собственные форумы, где можно купить все необходимое: симкарты, оформленные на подставных лиц, банковские карты для обнала, пароли и программы для VPN-соединения, загрузочные флешки с операционными системами, не оставляющими следов в интернете, и многое другое. Там даже можно купить свежие мошеннические схемы. Мною был проведен опрос одноклассников для выяснения осведомлённости о мошенничестве. Из 25

опрошенных 100% ребят слышали о финансовом мошенничестве в сети, и 72% опрошенных сталкивались с ним.



Рис.1 Результаты опроса

При этом на вопрос: какие виды мошенничества существуют 45% опрошенных затруднились с ответом. Это позволяет сделать вывод о том, что нужно больше информировать моих сверстников о схемах финансового мошенничества.

Существуют простые правила, позволяющие избежать интернет мошенников.

1. Средняя доходность по рублевым вкладам в России — около 8%, в валюте — не более 4%. Если вы получили предложение с доходностью на порядок выше, есть повод задуматься. А если предлагают доходность больше 300% годовых — очевидно, без печатного станка для денег тут не обойтись. Смело отказывайтесь.

2. Осторожнее с предоплатой за товар. Если вы не знаете получателя лично, настаивайте на наложенном платеже. Мошенник, скорее всего, прекратит общение с вами. Насторожитесь, если вам предлагают для расчетов кошельки «Киви» или криптовалюты. Особенность таких платежей — анонимность. Если мошенник получит деньги, найти его потом будет сложно.

3. Не отправляйте деньги близким, если они об этом просят в соцсетях или с незнакомых номеров. Лучше позвоните и все узнайте: аккаунт могли взломать.

4. Никому не сообщайте реквизиты банковской карты. Если номер в некоторых случаях можно сообщить для проведения платежа, то CVV-код и коды из смс нельзя сообщать никому. Даже если вас убеждают, что на связи сотрудник банка: ему такая информация не нужна.

5. Защитите свой доступ в интернет. Для защиты хороши все средства: VPN, антивирусы, приложения для шифрования данных и хранения паролей. Не экономьте на безопасности и покупайте лицензионные программы.

6. Не используйте пиратские программы. Мошенники научились красть с их помощью пароли и доступ к вашим финансовым программам.

7. Доверяйте своей антивирусной программе. Если она советует не заходить на какой-то сайт или не советует скачивать приложение — не отключайте антивирус.

8. Придумывайте надежные пароли и храните их в надежном месте. Если не можете придумать сами — используйте специальные программы-генераторы.

Список использованной литературы:

1. Ю.А. Стеценко, Н.С.Холодковская Мошенничество в сети интернет <https://cyberleninka.ru/>, с.75
2. Финансовая культура: <https://fincult.info/>

УДК 336.74

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Дарья Сергеевна Петрушина,

обучающаяся в гр.1ПСО-22

ГАПОУ КГК Г.Кумертау

Научный руководитель: **Скучилова Татьяна Витальевна**

магистр педагогики, преподаватель экономических дисциплин

г. Кумертау, Российская Федерация

эл.почта: daria-2709@yandex.ru

Аннотация: Финансовая безопасность — концепция, при которой гражданин, организация или общество располагают достаточными ресурсами и стратегиями для защиты от непредвиденных трудностей, обеспечивая устойчивость своего финансового положения на определенное время, является одной из важнейших сфер экономической безопасности государства.

Ключевые слова: финансовое право, финансы, стратегическое планирование, стратегическое управление, финансовая безопасность, экономическая безопасность.

Финансовое мошенничество — это одна из самых распространённых и опасных форм преступлений в современном мире. Оно может нанести серьёзный ущерб не только отдельным гражданам и организациям, но и всей экономике страны. Какие виды мошенничества существуют и как их распознать?

Финансовые пирамиды являются самым распространённым видом мошенничества. Их суть заключается в привлечении вкладчиков

и обещании им высокой прибыли. Вкладчики получают деньги от новых участников системы, пока система не рухнет из-за отсутствия новых вкладчиков.

Инвестиционные махинации на финансовых рынках являются еще одним видом мошеннических действий в финансовой сфере. Безответственные инвесторы убеждают желающих вложить деньги в несуществующие или невыгодные проекты, обещая высокую доходность. Такие проекты нередко являются полной выдумкой.

Кредитные аферы происходят, когда заемщик вводит кредитора в заблуждение, предоставляя ложную информацию о своей кредитной истории, доходе или имуществе. Банки и другие кредиторы могут так не стать жертвами таких махинаций, когда заемщики берут кредит на чужое имя.

Аферы с использованием банковских карт включают в себя несанкционированный доступ к финансовым счетам, кражу карт и использование украденной информации для совершения покупок.

Правовые мошенничества совершаются с помощью ложных претензий на имущество или путем подделки правоустанавливающих документов или их отдельных статей. Этот вид аферизма особенно распространен в крупных компаниях и финансовых институтах

Признаки финансового мошенничества:

Чрезмерно оптимистичные обещания. Обещания сверх прибылей являются сигналом к тревоге. Нет такой вещи, как сверх прибыль в финансовом мире. И если кто-то предлагает получить огромную прибыль за короткий период времени, это явный признак мошенничества. Помните, что высокодоходные инвестиции всегда сопровождаются высокими рисками. Все инвестиции должны быть основаны на честной и надежной информации.

Психологическое давление. Психологические манипуляции являются другим признаком обмана. Аферисты могут использовать психологию, чтобы заманить вас в ловушку. Это может включать в себя ложную мотивацию,

обещания неправдоподобных успехов и использование эмоционального давления. Поэтому изучите способы психологического давления, читайте статьи на эту тему и будьте предельно внимательны, когда кто-то пытается оказать на вас такое воздействие.

Требование предоплаты до подписания договора. Предоплата без оформления документов — еще один явный признак мошенничества. Перед тем, как внести предоплату за товар или услугу, удостоверьтесь, что она описана в соответствующей статье договора. Никогда не платите за товар или услугу без получения четкого контракта или официального документа. Не забывайте проверять, имеется ли у организации необходимая лицензия на предоставляемые услуги.

Сомнительные организации. Неофициальные организации — это еще один признак обмана. Если вам предлагают инвестировать средства в неофициальную организацию или перевести деньги на частный банковский счет, будьте осторожны. Инвесторы всегда должны знать, куда идут их деньги, поэтому, прежде чем инвестировать, тщательно изучите организацию и ее историю.

Отсутствие лицензии. Это явный признак обмана. Необходимо проверять, имеется ли у фирмы необходимые разрешения на оказание услуг. Если компания находится вне закона, вероятность, что она не будет выполнять свои обязательства, очень высока.

Если вы заметили признаки мошенничества, лучше не рискуйте и перед тем, как принимать какое-либо решение, тщательно все изучите. Будьте осторожны и старайтесь работать только с доверенными и надежными организациями.

Как защититься от финансового мошенничества?

Аферисты постоянно разрабатывают новые способы обмана, используя разнообразные методы и технологии. Однако существует несколько простых правил, которые помогут защитить свои финансовые средства.

Первое — это своевременное обеспечение безопасности своих банковских карт. Никому не сообщайте данные своих карт. Храните карты в надежных местах или носите их с собой. Ограничьте количество карт, которые вы используете регулярно, и периодически проверяйте баланс на своих счетах.

Для того чтобы убедиться, что ваши средства находятся в надежных руках, подключите СМС-банк. Это поможет оперативно получать информацию о статьях расходов и операциях, проводимых по вашей карте. Установите ограничения на оплату, снятие наличных и переводы на другие карты.

В настоящее время многие мошеннические схемы происходят через интернет. Поэтому очень важно сохранять свои личные данные и не делиться ими с незнакомыми людьми. Не переходите по подозрительным ссылкам и не открывайте приходящие на ваш электронный адрес сообщения и статьи от неизвестных отправителей.

Не забывайте проверять организации, с которыми вы сотрудничаете, даже если дело касается оказания бытовых услуг. Убедитесь, что они имеют соответствующие лицензии и разрешения на предоставление услуг.

Никогда не следует идти на компромисс, когда речь заходит о вашей финансовой безопасности. Всегда помните о своих правах, защищайте свои финансовые интересы и будьте бдительны, чтобы избежать финансовых мошенничеств.

Список использованной литературы:

1. <https://nipkef.ru/about/blog/finansovoe-moshennichestvo-vidy-i-priznaki/>
2. <https://infourok.ru/konspekt-finansovoe-moshennichestvo-v-sovremennom-mire-7040056.html>

УДК

**«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И
УГРОЗЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Риффель Екатерина Сергеевна,

Студентка 3 курса группы «Б» ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, город Салават

Научный руководитель: **Юльяхшина Розалия Амировна,** преподаватель ГАПОУ Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий, город Салават

эл.почта: rozaliya_yulyakshina@mail.ru

Аннотация: Целью статьи является определение основных рисков и вызовов, с которыми сталкивается деятельность по обеспечению финансовой безопасности Российской Федерации на современном этапе социально-экономического и политического развития. Статья рассматривает основные вызовы и угрозы, с которыми сталкиваются современные финансовые системы в области финансовой безопасности. Авторы анализируют текущую ситуацию на финансовых рынках, выявляют ключевые факторы, которые увеличивают уязвимость системы, и предлагают способы укрепления финансовой безопасности. В статье также рассматриваются тенденции и инновации в области финансовых технологий, которые могут повысить уровень защиты от финансовых мошенничеств и атак. В целом, статья предоставляет читателям обзор современных вызовов и угроз, а также практические рекомендации по обеспечению финансовой безопасности.

Ключевые слова: Финансовая безопасность, угрозы, мошенничество, вызов.

В современном мире финансовая безопасность стала одним из наиболее актуальных вопросов для бизнеса, государства и обычных граждан.

С развитием технологий и глобализации экономики эта проблема стала ещё более сложной и многогранной. Можно выделить следующие основные вызовы и угрозы, с которыми сталкиваются современные финансовые институты и организации.

В наше время все больше финансовых операций осуществляется через интернет, что делает нас уязвимыми к кибератакам и краже личных данных. Мошенничество, кража банковских карт и другие финансовые преступления могут привести к серьезным потерям для нас.

Пиратские атаки и киберугрозы стали одной из самых серьёзных проблем в сфере финансовой безопасности. Хакеры могут провести массовые кибератаки на банки, финансовые учреждения и компании, что приведет к огромным финансовым потерям и утечкам конфиденциальной информации.[1]

Другой вызов для финансовой безопасности - это финансовые мошенничества и преступления. К примеру, кражи личных данных, манипуляции с рынками, отмывание денег и другие виды финансовых преступлений могут нанести серьезный ущерб как отдельным компаниям, так и всей экономике.

Также финансовая безопасность может быть подвергнута угрозе из-за политических и экономических нестабильностей. Войны, революции, санкции и другие события могут привести к колебаниям на финансовых рынках, уменьшению инвестиций и общему ухудшению экономической ситуации.

Рисунок 1. Опрос граждан «Вам приходилось сталкиваться с обманом, мошенничеством в Интернете?». По проведению исследования можно сделать вывод, что 83 % населения сталкивались с мошенничеством в интернете. Для борьбы с угрозами финансовой безопасности необходимо принимать ряд мер. Во-первых, компании и организации должны улучшить свои системы защиты данных и информации, а также внедрить современные технологии для борьбы с киберугрозами. Во-вторых, необходимо ужесточить

правовые меры против финансовых преступлений и разработать более эффективные механизмы мониторинга и контроля на рынках.

Для обеспечения своей финансовой безопасности необходимо осознавать и преодолевать эти вызовы и угрозы. Важно следить за своими финансами, планировать свои доходы и расходы, инвестировать деньги в надёжные источники и защищать свои финансовые данные от мошенников. Только таким образом мы сможем обеспечить себе стабильное и безопасное финансовое будущее.

Личные финансы - основной инструмент человека.

Во первых, это — аппараты самообслуживания, средства погашения, которые обеспечивают возможность оплаты товаров и услуг без участия продавца, либо снятие денег без участия банковского работника. Автоматы банковские, платные финансовые и вне банковские точки.

В добавок, приложения, позволяющие клиенту удаленно следить за состоянием своего банковского и пластикового счета, а также выполнять оплаты, трансферы и приобретения, без выхода из дома, с помощью ПК, планшета, смартфона.

В-третьих, электронные средства оплаты. цифровые средства обращения. Для их применения требуется цифровой бумажник — особый эквивалент финансового аккаунта. С использованием цифровых средств обмена пользователь имеет возможность рассчитываться за онлайн-покупки, осуществлять денежные транзакции и выплаты, предоставляя минимальное количество данных о себе получателям.

Все эти современные и удобные финансовые средства, не только формируют удобную пользовательскую обстановку, но и новые возможности для ошибок, которые необходимо учесть. Резко повышается вероятность денежного обмана. Более того, денежные учреждения не всегда объясняют гражданам как эффективно и надежно пользоваться предоставляемым сервисом.

Согласно исследованию нарушений прав потребителей в процессе предоставления финансовых услуг, уведомления о таких нарушениях, поступающие в Роспотребнадзор, сохраняют свою форму и содержание практически без изменений на протяжении последних годов. Самыми современными, всё ещё, сохраняются нарушение прав потребителей на независимый выбор (импозиция дополнительных сервисов без согласия клиента, отказ в предоставлении финансовых сервисов, блокировка банковских пластиковых карт.)[4]

Относительно обеспечения безопасности предоставляемых услуг (кража финансовых средств с банковского аккаунта клиента, взимание неуплаченной суммы).

Один из самых эффективных способов защиты – это образование и информирование. Люди должны быть внимательны и осторожны при проведении финансовых операций, особенно в интернете. Необходимо быть осведомленным о наиболее распространенных видах мошенничества и знать, как их избежать.

Также важно следить за своими финансами и регулярно проверять банковские выписки и кредитные отчёты. Если вы обнаружите какие-либо подозрительные транзакции, немедленно свяжитесь со своим банком или кредитором.

Другим способом защиты от финансового мошенничества является использование надежных и безопасных способов оплаты. Никогда не делайте финансовые транзакции через общедоступные или ненадежные сети Wi-Fi, а также не передавайте свои финансовые данные или пароли по почте или по телефону.[4]

Наконец, следует установить защитное программное обеспечение на своих устройствах, чтобы защитить их от вирусов и хакеров. Используйте сильные пароли и регулярно их меняйте.

Несколько советов по повышению уровня финансовой безопасности: Ведите учет расходам; никогда и никому не рассказывайте о том, сколько

денег у вас и какой доход у вашей семьи; откладывайте деньги в «финансовую подушку»; не рассказывайте никому пароли платежных карточек; наличные носите во внутреннем кармане; храните деньги в безопасном месте; не берите деньги в микрокредитных организациях ни при каких обстоятельствах; сделайте покупки через интернет минимально рискованными

Финансовая зрелость играет важную роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения. Этот концепт подразумевает умение правильно управлять своими финансами, принимать взвешенные финансовые решения и строить стабильное финансовое будущее.

Одним из основных аспектов финансовой зрелости является умение эффективно планировать бюджет и следить за своими расходами. Люди, которые имеют хорошо проработанный финансовый план, реже сталкиваются с финансовыми проблемами и неожиданными тратами, что обеспечивает им большую стабильность и безопасность в повседневной жизни.[3]

Кроме того, финансовая зрелость включает в себя умение накапливать сбережения и инвестировать свои деньги с целью получения дополнительного дохода. Наличие накоплений позволяет людям не зависеть от внешних финансовых кризисов и внезапных расходов, что также способствует обеспечению безопасности и стабильности в их жизни.

Более того, финансовая зрелость включает в себя умение планировать на долгосрочную перспективу, например, пенсионное обеспечение. Люди, которые заботятся о своем финансовом будущем и начинают инвестировать в пенсионные фонды в молодом возрасте, обеспечивают себе финансовую безопасность на пенсии.

В настоящее время финансовые институты играют все более значимую роль в жизни каждого человека, предлагая не только кредитные услуги, но и становясь личными помощниками по управлению ключевыми сферами жизни. Современные финансовые институты предлагают широкий спектр

услуг, направленных на решение финансовых проблем и обеспечение благополучия клиентов.[2]

Одной из основных функций финансовых институтов является предоставление кредитов и займов. Кредитные услуги помогают людям реализовать свои мечты и планы, такие как покупка жилья, образование, начало собственного бизнеса и другие. Однако финансовые институты не ограничиваются только предоставлением кредитов, они также помогают людям управлять своими финансами, предлагая различные инвестиционные продукты, страхование, пенсионное обеспечение и другие услуги.

Сегодня финансовые институты всё чаще выходят за рамки традиционных банковских услуг и предлагают клиентам различные социальные сервисы. Например, некоторые банки предлагают услуги финансового планирования и консультаций, помогая людям осуществлять финансовые планы и придерживаться бюджета. Кроме того, финансовые институты также активно развивают цифровые сервисы, позволяющие клиентам совершать платежи, отслеживать свои расходы, а также получать персонализированные рекомендации по управлению финансами.

Список использованной литературы:

1. Учебное пособие «Личные финансы и безопасность». – О.В.Гордячкова, Т.Ю.Калаврий- 2021 год.
2. Запорожцева Л. А., Рябых М. А. «Разработка стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия».- 2020 год.
3. Голубых Ю. Н. «Финансовая грамотность – актуальная тема для Банка России и для вуза // Вестник Волго-Вятского ГУ Банка России. № 1» 2020 год.
4. Елизарова В.В. «Финансовая безопасность: понятие, роль и основные пути обеспечения»- 2019 год.

УДК 336.74

**«БОГАТ ТОТ, КТО УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ И БЕРЕЧЬ СВОЙ
БЮДЖЕТ ИЛИ 8 ПРАВИЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Сабирьянова Самира Даниловна,

6 класс, МАОУ СОШ села Гафурово.

научного руководителя: **Сабирьянова Альбина Гизаровна,** учитель

математики, МАОУ СОШ села Гафурово

эл. почта: sabiryanova.a.g@yandex.ru

Аннотация: Каждая семья сталкивается с понятием «семейный бюджет», но не все знают, что это такое. Многие люди часто неправильно планируют свои расходы - доходы, и из-за этого жалуются на нехватку денег. При этом они не задумываются о способах её решения.

Ключевые слова: семейный бюджет, экономия бюджета, финансовая грамотность.

Цель работы выяснить и определить способы экономии бюджета моей семьи. Я не знаю, как правильно распределить деньги семьи, чтобы хватило на все необходимые траты и осталось на «наши радости». Если определить, как можно сэкономить семейный бюджет, то можно сократить расходы. Важно изучать и учиться планировать семейный бюджет и экономить еще в школьном возрасте. Материал исследовательской работы может быть использован при расчете бюджета семьи. Проект позволит планировать расходы и доходы в семье и поможет повысить финансовую грамотность.

В ходе работы я рассмотрела доходы и расходы семейного бюджета на примере моей семьи, состоящей из 4-х человек. Из таблицы 1 мы видим, что расходы превышают доходы на 2677 рублей, что означает неправильное распределение финансов. Самыми крупными видами расходов в семейном

бюджете являются: продукты питания, коммунальные услуги, одежда и парикмахерские услуги, косметика, обслуживание автомобиля.

Я проанализировала цены на продукты питания, средства гигиены и косметику в распространенных магазинах. Пришла к выводу, что приобретая продукты питания, средства гигиены и косметические средства по выгодным ценам можно сэкономить семейный бюджет примерно на 3 204 руб.

Далее я рассмотрела другие расходы бюджета, на которых можно было бы сэкономить. Это расходы на коммунальные услуги, которыми мы пользуемся каждый день. Для этого нужно снизить потребления энергии в доме. Много денег уходит на оплату электричества. Если правильно использовать электричество и утеплить дом, то можно сэкономить приличную сумму денег. Каждая семья почти наполовину может сократить потребление электроэнергии без существенного ущерба для комфорта проживания. Нужно всегда проверять мощность электрических приборов или же смотреть потребляемую мощность в паспорте, чтобы выяснить, какие из них потребляют больше, а какие – меньше. Благодаря этому мы будем знать, какими приборами лучше не пользоваться слишком долго. Отсюда сделаем вывод: многие приборы потребляют большое количество энергии в «режиме ожидания». Для эффективной экономии электроэнергии отключайте не использующиеся приборы из сети.

Для того чтобы сберечь свой бюджет, я вывела 8 правил финансовой грамотности.

Исходя из всего перечисленного, я могу сделать вывод, что можно сократить расходы семейного бюджета для улучшения своего финансового положения. При этом, не изменяя вкусам и желаниям, нужно изменить свое отношение к финансам и к своей жизни.

Для того чтобы почувствовать себя в хорошем финансовом положении, денег должно быть не много, а просто достаточно.

Финансовое положение - это не миллионные заработки, у каждой семьи может быть хорошее финансовое положение, если даже у него маленькая зарплата. Самое главное уметь правильно ими распоряжаться.

На примере расходов и доходов моей семьи, вы увидели, сколько в месяц примерно тратит моя семья из 4-х человек, и на чём можно сэкономить.

Список использованной литературы:

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики, ОИЦ «Академия», 2014 г.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, ОИЦ «Академия», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://energo116.ru/static/doc/>
2. <https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/proiekt-ekonomiia-siemieinogho-biudzhieta>
3. <https://obuchonok.ru/node/>

УДК 336.74

ДОСТУПНОСТЬ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.

Сафуанов Руслан Равилевич,

обучающийся 3 курса,

ГАПОУ ТИК

Научный руководитель: **Камалетдинова Виталия Александровна**

Преподаватель географии

г. Туймазы, Российская Федерация

эл.почта: rus.safuanov.05@inbox.ru

Аннотация: Статья обсуждает актуальные вопросы доступности цифровых финансовых услуг и защиты прав потребителей в контексте их расширения. Подчеркивается, что цифровые финансовые услуги могут значительно улучшить доступ к финансовым сервисам для ранее недоступных групп населения. Однако расширение цифровых финансовых услуг также вызывает проблемы. В статье обсуждаются роли регулирующих органов и поставщиков услуг в защите прав потребителей. Регулирующие органы должны устанавливать стандарты защиты потребителей, осуществлять надзор за поставщиками услуг и содействовать повышению финансовой грамотности. Поставщики услуг, в свою очередь, должны обеспечить безопасность данных, прозрачность продуктов, удобство использования платформ и эффективное обслуживание клиентов. В заключение подчеркивается, что доступности цифровых финансовых услуг и защита прав потребителей должны развиваться параллельно, и предпринимать действия по обеспечению защиты данных, повышению осведомленности потребителей и установлению стандартов защиты может привести к созданию справедливой и доступной финансовой экосистемы, способствующей финансовому благополучию.

Ключевые слова: Кибермошенничество, конфиденциальность, маргиналы, Доступность цифровых финансовых услуг и защита прав потребителей

Введение

Цифровые финансовые услуги быстро развиваются, предлагая новые возможности доступа к финансовым услугам для ранее не охваченных и маргинализованных слоев населения. Однако их расширение также вызывает проблемы, связанные с защитой прав потребителей. В этом докладе исследуются вопросы доступности цифровых финансовых услуг и защиты прав потребителей, подчеркивая важность создания инклюзивной и справедливой финансовой экосистемы.

1. Доступность цифровых финансовых услуг

Цифровые финансовые услуги могут значительно повысить доступность финансовых услуг для тех, кто традиционно не имел к ним доступа. С помощью мобильных устройств и интернета цифровые финансовые услуги позволяют потребителям совершать платежи, отправлять деньги, брать кредиты и управлять своими финансами без необходимости посещать физические отделения банков. Это может особенно принести пользу жителям сельской местности, людям с ограниченными возможностями и лицам с низким доходом.

2. Защита прав потребителей в сфере цифровых финансовых услуг

Однако расширение цифровых финансовых услуг также вызывает проблемы с защитой прав потребителей. Эти проблемы включают:

Кибермошенничество и кражу личных данных. Цифровые финансовые услуги полагаются на технологии, которые могут подвергаться киберугрозам, что может привести к мошенничеству и краже личных данных.

Проблемы конфиденциальности: Цифровые финансовые услуги собирают большие объемы данных о пользователях, которые могут использоваться для целей, не санкционированных потребителями.

Сложность и прозрачность: Цифровые финансовые услуги могут быть сложными для понимания и использования, особенно для тех, кто не знаком с технологиями.

Неравный доступ к информации: Не все потребители имеют одинаковый доступ к информации и ресурсам, необходимым для принятия обоснованных решений в отношении Цифровые финансовые услуги.

3. Роль регулирующих органов и поставщиков услуг

Регулирующие органы и поставщики услуг играют важную роль в защите прав потребителей в сфере цифровых финансовых услуг.

Регулирующие органы должны:

- Устанавливать и обеспечивать соблюдение стандартов защиты прав потребителей для цифровых финансовых услуг.

- Осуществлять надзор за поставщиками услуг, цифровыми финансовыми услугами и обеспечивать их подотчетность.

- Содействовать повышению осведомленности и финансовой грамотности потребителей в отношении Цифровых финансовых услуг.

Поставщики цифровых финансовых услуг должны:

- Внедрять надежные меры безопасности для защиты личных данных потребителей.

- Обеспечивать прозрачность и легкодоступную информацию о своих продуктах и услугах.

- Создавать интуитивно понятные и простые в использовании платформы цифровых финансовых услуг.

- Обеспечивать эффективное обслуживание клиентов и каналы подачи жалоб.

4. Содействие финансовой инклюзии и защите прав потребителей

Доступность Цифровых финансовых услуг и защита прав потребителей неразрывно связаны. Содействие финансовой инклюзии должно идти рука об руку с обеспечением защиты прав потребителей. Правительство, регулирующие органы, поставщики услуг и общественные организации

должны сотрудничать, чтобы создать финансовую экосистему, которая одновременно инклюзивна и справедлива.

Заключение

Расширение цифровых финансовых услуг имеет потенциал для повышения доступа к финансовым услугам и улучшения финансового благополучия людей во всем мире. Однако важно признать и решить проблемы защиты прав потребителей, связанные с цифровыми финансовыми услугами. Путем принятия мер по обеспечению защиты данных, повышения осведомленности потребителей и установления четких стандартов защиты мы можем создать финансовую экосистему, которая способствует как доступности, так и справедливости.

Список использованной литературы:

1. Андрюшин С. А. Закон «О цифровых финансовых активах»: начало положено / С. А. Андрюшин // Банковское дело. - 2020. - № 8 (318). - С. 8-12.
2. Сидоренко Э. Л. Цифровые финансовые активы: риски законопроектной деятельности / Э. Л. Сидоренко // Страховое право. - 2018. - № 4. - С. 22-29.

УДК 336.7

“ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВО И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО”

Студент группы 20Э

Янбахтин Богдан Русланович

Руководитель:

Жаркова Надежда Витальевна

Аннотация: В работе рассмотрены современные методы Интернет-мошенничества, сделан анализ и механизм работы этих методов мошенничества. Даны рекомендации по защите от Интернет-мошенничества на основе передовой практики мировой кибербезопасности.

Ключевые слова: интернет мошенничество. Нарушение кредитных историй, потеря доверия к онлайн-покупкам, фишинг, социальный инжиниринг, онлайн-аукционное мошенничество, фейковые новости, двухфакторная аутентификация

Интернет - мошенничество и его популярные виды

Интернет-мошенничество представляет собой преступную деятельность, которая осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий. Этот вид преступлений стал активно развиваться с появлением интернета и стал одним из самых распространенных видов мошенничества в современном мире.

Одной из особенностей интернет - мошенничества является его анонимность и глобальность. Преступники могут находиться в любой точке мира, при этом они могут использовать специальные программные средства для скрытия своей личности и местонахождения.

Интернет-мошенничество является серьезной угрозой для безопасности пользователей сети и требует постоянного контроля и принятия мер по борьбе с этим видом преступности.

Интернет-мошенничество, являясь одной из ведущих форм преступности в современном информационном обществе, значительно развивается и расширяется с годами. С ростом популярности и доступности интернета, его огромного влияния на нашу повседневную жизнь, возрастают и возникающие угрозы преступной деятельности в сети. Популярные виды интернет - мошенничества причиняют не только финансовые потери, но и серьезные негативные последствия для жертв, такие как украли личные данные, нарушенные кредитные истории, потеря доверия к онлайн-торговле и множество других проблем.

Основные виды мошенничества:

1) Фишинг - это вид киберпреступности, при котором злоумышленники используют ложные электронные сообщения, веб-сайты или социальные сети, чтобы получить чувствительную информацию от пользователей, такую как пароли, номера кредитных карт и другие личные данные.

Методы фишинга:

1. Подделка электронных сообщений: злоумышленники отправляют электронные письма, притворяясь официальными организациями или знакомыми лицами, и просят получателя предоставить личную информацию.
2. Фальшивые веб-сайты: злоумышленники создают фальшивые копии известных сайтов, чтобы перехватывать данные пользователей, когда они вводят их на поддельных страницах.
3. Социальный фишинг: атакующие используют социальные сети для сбора информации о целях и затем создают специально нацеленные атаки.

Защита от фишинга:

1. Образование пользователей: проведение обучающих курсов и регулярных напоминаний о том, как распознавать подозрительные сообщения и сайты.

2. Использование антивирусного и антифишингового программного обеспечения: установка программ, которые могут обнаруживать и блокировать подозрительные действия и сайты.
3. Двухфакторная аутентификация: внедрение дополнительного уровня защиты, требующего не только пароль, но и дополнительный код или подтверждение для входа.

2) Социальный инжиниринг

3) Распространение вредоносного программного обеспечения.

4) Онлайн-аукционные мошенничества

5) Фейковые новости

2. Основные способы защиты от интернет - мошенничества

- Обновляйте программное обеспечение.

- Будьте осторожны в интернете.

- Используйте надежные пароли.

- Включите двухфакторную аутентификацию.

- Обращайтесь к сервисам по защите от мошенничества.

3. Как действовать в случае попадания в ловушку интернет мошенников

- Сохраняйте доказательства и сообщите о случившемся.

Если вы столкнулись с интернет - мошенничеством, важно сохранить все доказательства. Сделайте скриншоты или сохраните копии всех сообщений, электронных писем или транзакций, связанных с мошенничеством. Это поможет вам в дальнейшем при обращении в правоохранительные органы или банк.

- Изменяйте пароли и обновите защиту.

После попадания в ловушку интернет-мошенников, немедленно измените все свои пароли и обновите защиту своих учетных записей. Используйте сложные пароли, состоящие из букв, цифр и специальных символов. Также рекомендуется включить двухфакторную аутентификацию для дополнительной защиты.

-Обратитесь за помощью.

Не стесняйтесь просить совета у близких или доверенных лиц. Иногда внешний взгляд может помочь увидеть ситуацию с другой стороны и предложить альтернативные способы решения проблемы. Делайте упор на доверие и поддержку.

Список использованной литературы:

1. Мошенничество в Интернете. Методы удаленного выманивания денег, и как не стать жертвой злоумышленников. Алексей Гладкий, 2012.
2. Безопасность в Интернете: защита от внешних угроз. Д.В. Денисов, 2013.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мошенничество>

Секция 2.

Проектная деятельность по формированию финансовой грамотности

УДК 336.7

МОЯ ПЕРВАЯ БАНКОВСКАЯ КАРТА

Ахмедова Дарина Динаровна,

обучающаяся 5 класса

МАОУ СОШ №7 г.Туймазы

Научный руководитель: **Колесова Наталья Николаевна,**

преподаватель

г.Туймазы Российская Федерация

эл.почта: darina_akhmedova@bk.ru

Аннотация: В научной статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием детских карт на территории Российской Федерации. В ходе работы хотелось бы провести мониторинг детских банковских карт и выбрать оптимальную для использования, разработать настольную игру по применению банковских карт.

Ключевые слова: банковские карты

Актуальность В настоящее время банковские карты практически полностью вытеснили наличные денежные средства. Наличие у школьников и подростков банковской карты становится нормой, т.к. с её помощью возможен контроль траты карманных денег. Её использование не только удобно, но ещё и полезно.

Цель исследования: провести мониторинг детских банковских карт и выбрать оптимальную для использования.

Исходя из цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Узнать, что такое детская банковская карта и когда она появилась, применив метод поиска информации.

2. Выяснить, какие существуют виды детских банковских карт, применив метод поиска информации.

3. Изучить правила безопасного пользования детскими банковскими картами, применив метод поиска информации.

4. Изучить мнение сверстников и родителей по использованию банковской карты, применив метод опроса.

5. Ознакомить с ролью детских банковских карт, применив методы беседы, опроса и составления проектов.

6. Провести анализ полученных данных для составления буклета по выбору и безопасному использованию детских банковских карт, применив метод поиска информации в сети Интернет.

7. Разработать и апробировать настольную игру по применению банковских карт.

Объект исследования: банковские карты.

Предмет исследования: детские банковские карты.

Теоретическая значимость: расширение знаний о банковских картах.

Практическая значимость: создание буклета и игры по выбору и безопасному применению детских банковских карт.

Базу исследования составили подростки 12-13 лет, родители детей подросткового возраста - жители г. Туймазы.

В результате проведенного исследования, мы решили поставленные задачи и получили следующие результаты.

Изучив источники и проанализировав информации, мы узнали, что детская банковская карта — современный инструмент платежа для несовершеннолетних, она позволит ребенку на законных основаниях осуществлять траты, а родителю — быть уверенным в том, что средств у ребенка было достаточно.

Выяснили, что существует два вида детских банковских карт:

- дополнительные,
- основные.

Изучили правила безопасного пользования детскими банковскими картами.

Провели опрос сверстников и родителей детей 6-14 лет, с целью узнать пользуются ли они детской банковской картой и если «да», то какой. Анализ результатов опроса показал, что чуть больше половины детей не имеют своих банковских карт. Те, у кого они есть, в большинстве выбирают детские карты Тинькофф Джуниор и СберKids.

Организовали урок на тему «Банковские карты», на котором одноклассники расширили знания о появлении и видах банковских карт, узнали как правильно ими пользоваться и не стать жертвами мошенников.

Провели мониторинг детских банковских карт. Узнали, что детские банковские карты предлагают банки Тинькофф, Сбербанк, Альфа-Банк, Почта Банк, Совкомбанк, Райффайзен Банк. Проанализировав условия использования, мы выбрали и оформили карты Тинькофф Джуниор и СберKids. Сравнив в использовании эти две карты, отдали предпочтение детской банковской карте Тинькофф Джуниор, а Сберkids заблокировали. Создали буклет по выбору и безопасному использованию детских банковских карт. Разработали и апробировали настольную игру по финансовой грамотности, которую можно использовать на внеурочных занятиях, переменах, в тематических лагерях.

Список использованной литературы:

1.Банковские карты для детей 23.07.2022г. <https://www.ya-roditel.ru/parents/finansovaya-gramotnost/layfkhaki-dlya-semey-s-detmi/bankovskie-karty-dlya-detey/>

2.Десять настольных игр для финансовой грамотности ребёнка 20.07.2022 г. <https://fintolk.pro/10-nastolnyh-igr-kotorye-nauchat-vashego-rebenka-finansovoj-gramotnosti/>

3. Детская банковская карта 19.07.2022 г. <https://poisk-ru.ru/s26204t16.html>

4. Детская банковская карта в жизни школьника 20.07.2022 г. <https://school-science.ru/9/14/43546>

5. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности 20.07.2022 г. <https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovyie-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/#:~:text=Игры%20и%20игровые%20занятия%20по,интерес%20к%20финансово%20грамотному%20поведению>

6. Лучшая детская банковская карта – сравниваем условия 7 банков #крутомама 18.07.2022 г. <https://krutomama.ru/journal/luchshaja-detskaja-karta-sravniваем-uslovija-7-bankov/>

7. Лучшие детские банковские карты: обзор и сравнение дебетовых карт для детей до 14 лет 23.07.2022 г. https://zen.yandex.ru/media/cashback_cards/luchshie-detskie-bankovskie-karty-obzor-i-sravnenie-debetovyh-kart-dlia-detei-do-14-let-5fa2ae3c58520209672e5c55

8. Нэрсинян А. Можно ли ребёнку завести банковскую карту-как оформить детскую карту 18.07.2022 г. <https://bankstoday.net/last-articles/bankovskaya-karta-dlya-rebenka-sledovanie-tendentsiyam-sovremennosti-ili-realnaya-neobhodimost>

СПОРТ КАК ИНВЕСТИЦИЯ В СЕБЯ

Елизавета Романовна Гребенчук,

ученица 7 класса,

МАОУ СОШ с.Субханкулово

Научный руководитель: **Даутова Евгения Сергеевна,**

учитель физической культуры МАОУ СОШ с.Субханкулово

эл.почта: uchitel75@mail.ru

Аннотация. При слове "инвестиции" у большинства людей возникает ассоциация с вложением денежных средств, в какие-либо активы или бизнес. Но инвестировать можно и в свое развитие. Многие считают, что инвестиции в себя - самые выгодные.

Ключевые слова: инвестиция, человеческий капитал, инвестировать.

При слове "инвестиции" у большинства людей возникает ассоциация с вложением денежных средств, в какие-либо активы или бизнес. Но инвестировать можно и в свое развитие. Многие считают, что инвестиции в себя - самые выгодные.

Государство может обладать природными, технологическими, финансовыми ресурсами, но всё это не имеет значения без высокого уровня развития людей. В современном, быстро меняющемся мире человеческий капитал становится фундаментом развития экономики любой страны

Что подразумевает под собой человеческий капитал?

В общем смысле человеческий капитал — это способности, знания, умения, навыки, интеллект и здоровье человека. Развивать эти способности, получать знания и умения можно уже нам сейчас, то есть инвестировать. Инвестировать — значит вложиться во что-то и получать с этого доход еще

долгое время. Можно вкладывать в недвижимость или бизнес. А можно вложить время и деньги в себя

Инвестировать в себя можно разными способами.

Я поняла, что всего этого можно добиться через тот вид спорта, которым я занимаюсь уже много лет.

Начиная с 3х лет, я стала посещать студию спортивной аэробики «Багира».

Занятия были интересными и мне нравились занятия под музыку, танцевальные элементы, ритм, движения, но были и сложности. И порой хотелось бросить тренировки... Но мама сказала, что ты познаешь свое тело и научишься управлять им, приобретешь навыки социального общения, научишься работать сплоченно, всей командой, и это все тебе пригодиться в жизни.

Я задумалась и решила узнать, что же мне дадут мои регулярные тренировки.

Физическое развитие. Регулярные тренировки положительно сказываются на организме. Развиваются мышцы, умение владеть своим телом, ловкость, координация, что крайне важно в качестве безопасности.

Приучение к режиму. Очень сложно совмещать время тренировки, учебу и досуг, поэтому очень важно правильно распределять свое время. Соблюдать режим дня.

Развитие мотивации, работа на результат. Соревновательный дух присутствует во всех наших делах, стремление быть лучше, сильнее и быстрее других.

Награда за наше упорство – награды, медали. Участие в конкурсе спортивных достижений привело к тому, меня внесли в энциклопедию одаренных детей Республики Башкортостан.

Формирование характера. Преодолевая себя, настойчиво продираясь к цели через усталость, сложность, закаляются такие черты характера как

упорство, настойчивость, терпеливость, целеустремленность, ответственность.

Работа в команде

Все наши композиции командные, поэтому чувство взаимоподдержки, желание победить всей командой, всегда с нами. Мы всегда стремимся показать хороший результат, не подвести и порадовать своего тренера.

Развитие кругозора, коммуникативных способностей. Это поездки на различные соревнования, в рамках которых знакомимся со своими сверстниками из других городов. За все время тренировок мы побывали на соревнованиях в городах: Уфа, Бирск, Благовещенск, Стерлитамак, Учалы, Самара, Омск, Томск и в ряде многих других городов. И всякий раз, посещая города, мы обязательно идем на экскурсию по историческим местам. Открывая для себя культуру этих мест.

Повышение самооценки. Начиная с 1 класса, являюсь призером олимпиады на Кубок имени Гагарина, победителем и призером научно-практических конференций. По итогам своих достижений признана «Спортсменом года -2019» И в этом году стала победителем на МЭ ВОШ по физической культуре. Видя свой прогресс, развитие, чувствуешь себя способным, умным, умелым.

И наконец, способ заработка и вполне возможно будущая профессия.

Конечно, любые виды спорта требуют финансовых затрат. И у нас определенная часть семейного бюджета уходит на мои занятия. Расчеты вы видите на экране.

Но через год я получу КМС. После его получения я смогу помогать тренеру, как это делают выпускницы нашей студии и получать 20000 в месяц. Если я буду получать примерно 20000 в месяц, то в год я буду получать 240000. Через 6 лет я смогу вернуть все затраченные средства.

Встретившись и побеседовав с спортсменами других видов спорта, я только убедилась в правильности своих выводов.

Синяков Антон имеет КМС по каратэ, именно в этот момент понял, что спорт нужен для меня и начал развиваться в этом направлении и начал сам себя обеспечивать в своем увлечении.

Фигурное катание, у нас не развито, но Карина, как тренер проводит тренировки, ставит танцы и все ее ученицы настолько воодушевлены и стремятся к результатам, что приходишь к выводу, действительно Спорт это инвестиция в себя!

Таким образом, спорт — это польза для организма, тела и мозга. Человек, который занимается физической активностью, чувствует себя лучше и выглядит привлекательнее и увереннее в себе.

Вместе со своим учителем физической культуры Евгенией Сергеевной работаем над вовлечением детей в здоровый и спортивный образ жизни. Это и разминки под музыку, флешмобы, спортивные соревнования, участие в олимпиадах, подготовке к сдаче норм ГТО.

В нашем селе нет занятий по спортивной и фитнес-аэробике для детей, и поэтому сейчас, имея такие достижения, я хочу поделиться с ними и научить детей нашего села всему тому, что умею сама. В будущем, надеюсь открыть свою студию, заниматься самой и учить других детей.

Сильная, уверенная в себе личность – вот тот идеал, к которому нужно стремиться.

Главное — наслаждаться процессом и делать все с удовольствием.

Список использованной литературы:

1. Здоровье на «отлично»! Самоучитель по укреплению здоровья для детей. – М.; Изд-во РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 320 с.
2. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов./ Фурманов А.Г., Юсла М.Б. – МН.: Тесей, 2003. – 528 с.
6. Правила соревнований по фитнес-аэробике. – 2006.
3. Калашников Д.Г. Теория и методика фитнес-тренировки. Учебник персонального тренера.

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

Выполнила: **Марданшина Аделина**,
ученица 6б класса, МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский.

Научный руководитель: **Хурамшина А.А.**,
учитель истории и обществознания.

Актуальность темы. В нашем современном постиндустриальном обществе огромную роль играют банковские карты. Они предоставляют возможность безналичных расчетов, заменяют наличные деньги, помогают оплачивать услуги. Поэтому умение и самое главное знание о функциях карт очень значимо для любого человека, в том числе и подростку.

Цель исследовательской работы: разобраться в системе пользования банковскими картами и банкоматами.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

1. Провести анкетирование среди учащихся.
2. Рассмотреть разновидности банков и банковских карт.
3. Определить, какая карта наиболее выгодна для школьника.
4. Провести анализ результатов.

Гипотеза: пользование банковскими картами будет более эффективным, если школьники и их родители будут правильно информированы о банковских картах.

Адекватно поставленным задачам были использованы **следующие методы исследования:**

1. Метод теоретического исследования (анализ литературы по данной теме).
2. Изучение источников по исследуемой теме.
3. Сравнительный анализ полученных фактов.

Объект исследования: родители, держатели банковских карт и их дети.

Предмет исследования: детская банковская карта.

Практическая значимость работы глубока. Более подробное изучение данного вопроса формирует финансовую грамотность потребителей.

Данная тема меня заинтересовала тогда, когда на кружке по обществознанию был затронут вопрос о банковской системе, о роли банковских карт. Банковскими картами пользуются больше взрослые. Я подумала, а знают ли школьники о преимуществах и недостатках банковских карт для подростков. Ведь в настоящее время финансы окружают нас везде. Поэтому финансовое образование нужно для каждого человека, независимо от возраста. Хорошо, если ребенка с самого детства учат, как грамотно обращаться с деньгами. Поэтому я изучила насколько подростки финансово – грамотны на основе детской банковской карты.

И выяснила о роли банковской карты в жизни подростка и определила, насколько востребована ими банковская карта, сделав следующие выводы: практически у многих школьников имеется банковская карта, но только немногие из них понимают, как ею пользоваться и какие привилегии им даёт эта вещь.

Также подтвердилась гипотеза о незнании правильной информации о банковских картах и о правила пользования ими. С помощью анкетирования я узнала, что не подростки знают, какие функции несёт банк, не пользуются услугами банковской карты, предоставленными им. Из этого следует, что учащиеся просто необдуманно получают банковские карты, не имеют четкого представления об этой сфере финансовой экономики.

Для того чтобы в будущем подросткам было легче разобраться, как получить карту, какие услуги они могут выбрать для себя, я сравнила всевозможные детские карты банков нашей местности, составив таблицу. В ходе чего выяснила, какая карта наиболее удобна и выгодна для подростков, а также создала алгоритм, благодаря которому любой человек сможет выбрать карту удобную для себя.

Банковская карта является хорошим примером для изучения финансовой грамотности. С помощью неё можно ввести различные операции

и действия с деньгами. Поэтому любой подросток должен начать с малого – банковской карты.

Список использованной литературы:

1. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платёжных карт»;

2. Письма Банка России

- от 02.10.2009 № 120-Т О памятке "О мерах безопасного использования банковских карт",

- от 22.11.2010 № 154-Т «О рекомендациях по раскрытию информации об основных условиях использования банковской карты и о порядке урегулирования конфликтных ситуаций, связанных с её использованием»,

- от 24.03.2011 № 39-Т «Об организации деятельности кредитными организациями по информированию держателей платёжных карт о комиссионном вознаграждении»,

- от 01.08.2011 № 112-Т «О возврате денежных средств за товар (услугу), ранее оплаченный с использованием платёжной карты»,

- от 08.06.2011 № 85-Т «О рекомендациях кредитным организациям, осуществляющим переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковского счета в зарубежные страны, в том числе через системы денежных переводов»,

- от 01.03.2013 № 34-Т «О рекомендациях по повышению уровня безопасности при использовании банкоматов и платёжных терминалов».

3. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе»,

4. [https://quote-rbc-
ru.turbopages.org/quote.rbc.ru/s/news/article/655cba2d9a7947b9fb3b56a1](https://quote-rbc.ru/turbopages.org/quote.rbc.ru/s/news/article/655cba2d9a7947b9fb3b56a1)

5. <https://dzen.ru/a/ZJwjERv0yCUeuPxR>

6. <https://journal.tinkoff.ru/guide/cards-for-children/>

Секция 3.

Педагогические основы финансового просвещения для специфических аудиторий

УДК 336.74

Грибовская Ангелина Алексеевна и Шакирова Алина Решатовна,
студенты группы 3А,

ГАПОУ Салаватского колледжа образования и профессиональных
технологий

Научный руководитель: **Юльякшина Розалия Амировна,**
преподаватель

Эл. почта: gribovskaaangelina15@gmail.com

rozaliya_yulyakshina@mail.ru

Аннотация: Статья обсуждает педагогические подходы к финансовому просвещению специфических целевых аудиторий, включая детей в сложных жизненных ситуациях, детей, оставшихся без попечения родителей с различными заболеваниями. Авторы анализируют особенности обучения финансовым навыкам для данных групп детей и предлагают методики и стратегии, которые могут быть эффективными в подготовке их финансовой самостоятельности и ответственности. Статья призывает к уделению особого внимания финансовому образованию для уязвимых групп детей, чтобы помочь им успешно справляться с финансовыми вызовами в будущем.

В статье также рассматривается значимость финансового образования для детей в сложных жизненных ситуациях и детей с различными заболеваниями, и как оно может помочь им развить навыки управления личными финансами и принимать осознанные финансовые решения. Авторы обсуждают важность адаптации программ финансового образования для соответствия потребностям и особенностям каждой целевой аудитории, а

также предлагают конкретные рекомендации по преподаванию финансовых навыков детям в уязвимых группах, чтобы обеспечить им максимальную успешность в управлении финансами в будущем.

Ключевые слова: дети-сироты, льготы, дети с ОВЗ, инвестиции, расходы и доходы.

Финансовое просвещение является важной составляющей современного образования, которое помогает людям развивать навыки управления финансами и принимать осознанные финансовые решения. Однако не все группы населения имеют равный доступ к финансовому образованию. Существуют специфические целевые аудитории, которые требуют особого подхода к финансовому просвещению.

Педагогические подходы к финансовому просвещению детей в сложных жизненных ситуациях.

Дети, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях, таких как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей или дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), нуждаются в особом внимании и поддержке в области финансового просвещения. Для этих детей необходимо разработать специальные педагогические подходы, учитывающие их индивидуальные потребности и особенности. Одним из ключевых аспектов финансового просвещения для детей в сложных жизненных ситуациях является развитие финансовой грамотности. Детям необходимо освоить базовые понятия в области финансов, такие как доходы, расходы, сбережения, инвестиции и т.д. Они должны научиться планировать свои финансы, управлять бюджетом и принимать осознанные финансовые решения. Кроме того, важно обучать детей навыкам финансового планирования и управления. Дети должны уметь составлять бюджет, определять свои финансовые цели и разрабатывать стратегии достижения

этих целей. Они также должны быть осведомлены о различных финансовых инструментах и уметь принимать решения о своих финансовых вложениях.

Финансовое просвещение для детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, оставшиеся без попечения родителей, часто сталкиваются с особыми финансовыми вызовами. Они могут испытывать трудности в получении финансовой поддержки и управлении своими финансами. Поэтому важно предоставить им необходимые знания и навыки для успешного управления своими финансами. Одним из способов финансового просвещения для детей, оставшихся без попечения родителей, является создание специальных программ, которые помогут им освоить основы финансового планирования и управления бюджетом. Эти программы должны быть доступными и адаптированными к их возрасту и уровню понимания. Кроме того, важно обучать детей навыкам поиска работы и устройства на работу. Они должны знать, как составить резюме, пройти собеседование и уметь эффективно использовать свои финансовые ресурсы.

Финансовое просвещение для детей с ОВЗ с разной нозологией

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют свои особенности и потребности в области финансового просвещения. В зависимости от их нозологии, им могут быть необходимы специальные подходы и методики обучения. Для детей с ОВЗ важно разработать индивидуальные планы обучения, учитывающие их специфические потребности и возможности. Они могут требовать дополнительной поддержки и адаптации материалов и методик обучения.

Заключение и рекомендации по реализации педагогических основ финансового просвещения

Финансовое просвещение для специфических целевых аудиторий является важным инструментом для развития финансовой грамотности и улучшения финансового благополучия этих групп населения. Для успешной

реализации финансового просвещения необходимо разработать специальные педагогические подходы, учитывающие индивидуальные потребности и особенности каждой целевой аудитории. Рекомендации по реализации педагогических основ финансового просвещения включают:

1. Разработка специальных программ и материалов, адаптированных к потребностям и возможностям каждой целевой аудитории.

2. Обучение педагогов и специалистов, работающих с этими группами населения, специфическим методикам и подходам финансового просвещения.

3. Проведение индивидуальной работы с каждым участником, учитывая его индивидуальные потребности и особенности.

4. Сотрудничество с организациями и учреждениями, которые могут предоставить дополнительную поддержку и ресурсы для реализации финансового просвещения.

Вывод: в целом, финансовое просвещение для специфических целевых аудиторий является важным инструментом для повышения финансовой грамотности и улучшения финансового благополучия этих групп населения. Реализация педагогических основ финансового просвещения требует специальных подходов и индивидуального подхода к каждой целевой аудитории.

Список использованной литературы:

1. OECD/INFE (2017). International Survey of Adult Financial Literacy Competencies. Paris: OECD Publishing.
2. Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
3. Atkinson, A., & Messy, F. (2012). Measuring financial literacy: Results of the OECD/International Network on Financial Education (INFE) pilot study.

OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, No. 15, OECD Publishing.

4. Klapper, L., Lusardi, A., & van Oudheusden, P. (2015). Financial literacy around the world: Insights from the Standard & Poor's Ratings Services Global Financial Literacy Survey. World Bank Policy Research Working Paper, No. 7255, World Bank Group

Секция 4.

Методические подходы к формированию финансовой грамотности для общего и среднего профессионального образования

УДК 336.74

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бакиева Елена Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
с.Субханкулово, Туймазинский район,
Российская Федерация

Аннотация: Формирование финансовой грамотности возможно посредством интеграции в урочную деятельность, в том числе на уроках русского языка, через использование различных средств и приемов, связанных с анализом текстов, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, а также выполнение словарных диктантов, упражнений, разборы пословиц, написание сочинений и эссе, разгадывание ребусов, анаграмм, загадок и др. форм.

Ключевые слова: Финансовая грамотность, уроки русского языка.

«Нажить много денег - храбрость;
сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство.»

Бертольд Авербах

Необходимость внедрения основ финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети активно сами приобретают товары,

используют пластиковые карты и совершают покупки в сети Интернет. Это требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Финансовая грамотность, согласно "Российской Банковской энциклопедии", представляет собой способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения о распределении денежных средств (жить по средствам) и умело их увеличивать.

Финансовая грамотность занимает важное место в структуре функциональной грамотности современного человека, и её формирование становится одной из важнейших задач образования. Это основное условие для повышения качества жизни и социальной безопасности общества.

Чтобы формировать финансовую грамотность учащихся в средних и старших классах, используются разнообразные методы образовательной деятельности. Это включает в себя внеурочные занятия, участие в конкурсах, олимпиадах и вебинарах по финансовой грамотности разного уровня и формата, а также просмотр онлайн-уроков и написание отзывов о них.

Кроме того, интеграция финансовой грамотности в урочную деятельность, включая уроки русского языка, предоставляет возможность использовать разнообразные средства и методики, связанные с анализом текстов, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации. Это также включает выполнение словарных диктантов, упражнений, разбор пословиц, написание сочинений и эссе, разгадывание ребусов, анаграмм, загадок и других форм.

1. Работа с текстом

Дается текст на тему «Деньги». Учащимся предлагается его прочитать, определить тему и основную мысль текста. Далее рекомендуется провести словарную работу и составить план текста, опираясь на ключевые слова. Заключительным этапом будет письменный ответ на вопрос: «Какое значение имеют деньги в современном мире?»

2. Сочинения и эссе

Учащимся можно предложить написание различных сочинений и эссе, связанных с финансовой грамотностью: «Мой семейный бюджет», «Для чего придумали банки?», «Как размножаются деньги?», «Сколько счастья в деньгах» и др.

3. Пословицы

Пословицы о деньгах включают в себя глубокий поучительный смысл. Они содержат нормы народной морали, выражают благосклонность к обеспеченным людям, формируют отношение к деньгам. Предлагается следующее задание: из приготовленных частей собрать пословицы со словом «деньги».

4. Фразеологизмы

Назвать фразеологизмы, раскрывая значение, со словом «деньги».

5. Этимология

Показ карточек с названием устаревших денежных единиц. Нужно отгадать значение этих единиц.

6. Лексика

Подобрать к данному определению подходящее по смыслу существительное, прилагательное или глагол (заменить одним словом).

7. Средства выразительности

Нужно найти и определить выразительные средства в пословицах, поговорках и фразеологизмах.

Также навыки финансовой грамотности необходимы при выполнении ВПР, комплексных метапредметных работ.

Таким образом, деятельность, направленная на формирование финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти задания способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, а также развитию успешной личности каждого ученика.

Список использованной литературы:

1. Игры на уроках русского языка / К.Н.Аксенова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2019. - № 50 (288). - 321-323с.
2. Русский язык в играх / Т.В.Губанова, Е.А.Нивина // Учебно-методическое пособие. - Тамбов, 2007. - 215с.
3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
<http://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsQrk505szCcL4PA.pdf>
5. Финансовая грамотность / Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половинникова // Материалы для родителей. 5-7 кл. общеобразовательных орг.. - М.: ВАКО, 2018. - 80с.

УДК 336.74

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ГБПОУ «КОМИ-ПЕРМЯЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»**

Боталова Любовь Николаевна

преподаватель первой квалификационной категории

ГБПОУ «КПППК», Пермский край, г. Кудымкар

Эл. почта: lbotalova2013@yandex.ru

Пинаева Марина Валерьевна

преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ «КПППК» Пермский край, г. Кудымкар

Эл. почта: pinaeva.mv@yandex.ru

Аннотация: в статье представлен опыт организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности в ГБПОУ «КПППК». За последние три года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях: онлайн-уроки, игры, викторины, всероссийский онлайн зачет, краевые и всероссийские олимпиады и др.

Благодаря мероприятиям, проводимым преподавателями, обучающиеся приобрели знания, умения, навыки необходимые дальнейшей практической деятельности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, внеурочная деятельность, онлайн-уроки, ЦБ РФ.

В настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание вопросам повышения финансовой грамотности, а также формированию финансовой культуры населения.

Так, Распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. Целью Стратегии является формирование к 2030 году у большинства граждан Российской Федерации ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, обеспечение надежности функционирования финансовой системы.

Одним из ответственных исполнителей данной Стратегии является Центральный Банк РФ, который участвует в подготовке и актуализации образовательных материалов для школ и вузов, проводит вебинары и очные мероприятия, выпускает информационные ролики и обучающие игры.

Большой популярностью пользуются онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников и студентов колледжей, проводимые Банком России с 2015 года. К занятиям можно подключаться как классом или группой, так и индивидуально, а также задавать вопросы в прямом эфире. Лекции читают представители ЦБ РФ, преподаватели вузов и эксперты финансового рынка. Предыдущая сессия весной 2023 года собрала более 2,7 млн. просмотров, а за последние три года онлайн-уроки посмотрели более 12 млн. учащихся.

ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» присоединился к данному мероприятию в 2020-2021 учебном году. О том, каких результатов удалось достичь за это время, свидетельствуют следующие статистические данные: в 2020-2021 учебном году приняли участие 47 групп в количестве 898 человек; в 2021-2022 учебном году - 39 групп в количестве 667 человек; в 2022-2023 учебном году - 17 групп в количестве 274 человек. Показатель снизился, так как в последние 2 года онлайн-уроки проводились только для обучающихся 1

курса, а также в 2023 году колледж принял участие только в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

В 2022 году Центральный Банк РФ обновил платформу, запустив игры по финансовой грамотности. Мы провели деловые игры «Отчаянные домохозяйства», «Кредиторы и заемщики», «Личные финансы», «Финансовая безопасность», настольные игры «Финансики», «Шаги к успеху», дидактические игры «Финансовые ребусы», «Финигра», «Финансовый квиз».

Еще одно мероприятие, проводимое Банком России, - Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, в котором колледж также принимает участие. Так, в 2021 году в данном мероприятии приняли участие 40 человек, в 2022 году - 169 человек, в 2023 году - 43 человека.

Также мы участвуем в мероприятиях, проводимых ЦБ РФ Уральское главное управление по Пермскому краю, а именно следующих zoom-конференциях,

1. 17.02.21 Финансовое мошенничество - гр. Эл-18, ПР-18, МК-18.
2. 18.02.21 Признаки подлинности и платежеспособности банкнот банка Росси - гр. Эл-18, ПК-17/2, ТТ-19.
3. 01.03.21 Финансовое мошенничество - гр. ПК-17/1, ПК-17/2.
4. 23.03.21 Финансовое мошенничество - торгово-кулинарное ПЦК.

В этом же году в пресс-релизе ЦБ РФ Уральское главное управление по Пермскому краю приняли участие обучающиеся групп Пк-17/1, Пк-17/2, Па-18, Пк-19/2, ТТ-19, Нк-18/2, ПР-18, Мс-18, ДО-18/1, ДО-19, ДО-17.

Кроме того, мы принимаем активное участие в краевых и всероссийских олимпиадах по финансовой грамотности: в 2021 году 20 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, в 2022 году - 15 человек в Краевой олимпиаде по финансовой грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края.

С 17 по 21 мая 2021 года в рамках Международной олимпиады по финансовой безопасности было проведено внеурочное мероприятие по теме «Финансовая безопасность», в котором приняли участие 75 человек.

Другим исполнителем Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года является Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина России.

В 2022 году обучающиеся нашего колледжа присоединились к телеграмм-каналу данного Центра «ФинЗОЖ-эксперт», который предлагает игры по финансовой грамотности, мероприятия по составлению личного финансового плана, книги по финансовой грамотности, обучающие лекции, тесты, марафоны, зачеты, нормативно-правовая база и многое другое.

В целях повышения квалификации в области преподавания финансовой грамотности в марте 2023 года мы прошли обучение в рамках следующих вебинаров: «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС», «Онлайн – уроки» по финансовой грамотности - инструмент для педагога», «Организация и проведение игр по финансовой грамотности», «Развитие финансовой грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС и функционального подхода к современному образованию».

Обобщая выше сказанное, можно сказать, что финансовой грамотности в колледже уделяется большое внимание. Благодаря мероприятиям, проводимым преподавателями, обучающиеся научились:

- формировать «подушку безопасности»;
- вести ежемесячный бюджет;
- совершать покупки рационально;
- защищать свои сбережения от инфляции;
- инвестировать средства;
- пользоваться налоговыми вычетами;
- получать льготы от государства;
- страховать имущество и многое другое.

Список использованной литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» // Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.government.ru> (дата обращения: 07.04.2024).
2. Онлайн - уроки по финансовой грамотности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.dni-fg.ru> (дата обращения: 07.04.2024).
3. ФинЗОЖ эксперт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://t.me/FinZozhExpert> (дата обращения: 06.04.2024).

УДК 336.74

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Гараева Эльза Ильдусовна,
учитель истории и обществознания
МОАУ СОШ №17 г. Нефтекамск
Эл. почта: ms.diamond.2016@mail.ru

Аннотация: Значимость финансовой грамотности в жизни человека.
Каждый школьник должен быть компетентен в области финансов.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовые операции, экономические законы, банк

Одним из важнейших аспектов жизни общества является его финансовая грамотность. Каждый школьник должен быть компетентен в области финансов.

Можно много зарабатывать и все равно не понимать, почему денег нет. Ведь дело не только в количестве, но еще и в том, как именно мы распоряжаемся деньгами: тратим, инвестируем, откладываем.

Финансовая грамотность — это определенный багаж знаний, который нужен, чтобы управлять доходами и расходами, правильно распределять деньги, не участвовать в сомнительных финансовых операциях.

Практические примеры помогают ученикам понять не только основные принципы управления деньгами, но и применять их в реальной жизни. Развитие финансовой грамотности на уроках обществознания не только помогает ученикам стать ответственными потребителями, но и подготавливает их к успешному финансовому будущему. На уроках обсуждаются основные экономические законы, функции банков, инвестиции и рынок ценных бумаг, налоги. Ученикам предлагается анализировать

экономическую политику страны, изучать причины финансовых кризисов и принимать решения, основанные на знании финансовых принципов.

Методы преподавания финансовых знаний на уроках обществознания.

Методы преподавания финансовых знаний на уроках обществознания играют важную роль в развитии финансовой грамотности учащихся. Один из таких методов - использование исторических примеров. Преподаватель может анализировать экономические события прошлого и объяснять, как они связаны с финансами. Например, он может рассказывать о кризисах и показывать, как правильное управление финансами могло бы предотвратить негативные последствия.

Другим методом является проведение дебатов или игровых ситуаций, связанных с финансами. Ученики могут иметь возможность поиграть в роли бизнесмена или инвестора, принимать решения о распределении средств или выбирать лучшие стратегии для достижения успеха. Это поможет им развить критическое мышление, аналитические навыки и способность прогнозировать результаты. Также следует использовать интерактивные методики обучения, такие как задания с использованием интернет - ресурсов или создание проектов. Ученики могут исследовать различные финансовые понятия, проводить собственные исследования и представлять результаты своей работы перед классом. Это поможет им углубить свои знания о финансах и развить навыки самостоятельной работы.

Список использованной литературы:

1. <https://trends.rbc.ru/trends/education/60abb47c9a79470e6482d2b7>
2. <https://www.vtb.ru/articles/chto-takoe-finansovaya-gramotnost/?ysclid=lv0v91d8fm157228963>

УДК 336.74

**ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ И
РЕСУРСОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ПО ОБУЧЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Гребенчук Ирина Иосифовна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ с.Субханкулово
Туймазинский район с. Субханкулово
эл. почта: uchitel75@mail.ru

Аннотация: Цифровые образовательные ресурсы — это ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов на занятиях — вывести образовательный процесс на новый уровень, который нужен современным обучающимся. Использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению интереса к изучению основ финансовой грамотности школьников и повышает уровень финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: Цифровые образовательные ресурсы, цифровые технологии, цифровых устройств

Актуальность использования цифровых образовательных ресурсов обусловлена потребностью современного общества с одной стороны в повышении финансовой грамотности обучающихся, с другой — изменениями в самой системе образования, переходом к активным и интерактивным формам и методам обучения. В такой ситуации важным становится овладение педагогами не только интерактивными образовательными технологиями, но и способами включения в учебную деятельность обучающегося цифровых образовательных ресурсов

Цифровые образовательные ресурсы — это ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств. Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов на занятиях — вывести образовательный процесс на новый уровень, который нужен современным обучающимся. Электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают учащимся наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Обучающимся нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь. Цифровые образовательные ресурсы способны предоставить обучающемуся гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве. Без использования современных цифровых образовательных ресурсов уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. Задача педагога — создать условия обучения, при которых необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят обучающемуся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, она также жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и считать.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности к настоящему времени разработано достаточное количество программ и методик. Образовательные ресурсы, созданные в рамках Проекта Минфина России, прошли экспертизу, не содержат прямой или скрытой рекламы, отражают основные содержательные линии обучения финансовой грамотности.

В практической части семинара была проделана работа с основными

видами образовательных ресурсов и сайтах, где представлены материалы по финансовой грамотности.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению интереса к изучению основ финансовой грамотности школьников и повышает уровень финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.

Список использованной литературы:

1. Горяев А.Е. Финансовая грамотность для школьников-М, Просвещение-2016, с.272
2. Берзон А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения-М.2010, с.130

ОСОБЕННОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Камалетдинова Виталия Александровна

Преподаватель географии

ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

г. Туймазы, Российская Федерация

Эл. Почта- vitaliya-tit@mail.ru

Аннотация: Актуальность данной темы определяется ее востребованностью в условиях появления свободного рынка в нашей стране. Финансово грамотный человек сможет легко сориентироваться в кризисной ситуации.

Цель данной работы в создании условий для формирования у студентов финансовой грамотности в рамках общеобразовательного предмета. В данной статье рассматривается тема «Особенности включения финансовой грамотности в преподавание географии» в колледже, как можно сформировать знания основ финансовой грамотности на уроках географии, в какие темы курса включить и какие методы и приемы целесообразно при этом применять. Данный материал могут использовать преподаватели школ и колледжей в рамках преподавания курса «География. Экономическая и социальная география мира в 10-11 классы».

Ключевые слова: финансовая грамотность, география, ВВП, экономика.

Цель курса «География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы» подразумевает формирование у студентов географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира. Одной из основных задач курса является формирование основ финансовой грамотности.

Предмет география является метапредметным, соединяя в себе разные стороны человеческой деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют: владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Повышение уровня финансовой грамотности отвечает духу времени и социальному запросу. В рамках изучения общеобразовательной дисциплины ОДБ.11 География при реализации обязательной части ОПОП СПО изучаются темы, затрагивающие вопросы экономики разных стран мира. Используя возможности данных тем, мы можем формировать у студентов понятия экономической и финансовой грамотности и умение гибко адаптироваться в разных жизненных ситуациях. В частности при изучении темы «Современная политическая карта мира» у студентов формируется понятие о типологии стран мира, и их социально-экономическом положении. На данном уроке студенты учатся оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека, интерпретировать финансово-экономические, статистические данные: ВВП (внутренний валовый продукт) стран, курс валюты, курс доллара и евро по отношению к национальной денежной единице. В ходе работы студенты обосновывают типологическое деление стран, отвечают на вопрос «Влияет ли ВВП на уровень благосостояния семьи и отдельного человека?», выделяют наиболее перспективные пути развития экономики.

В теме «Население мира» важно сделать акцент на материнский капитал, как одну из мер демографической политики государства. Узнать у студентов, знают ли они о мерах поддержки многодетных семей и размеры выплат разным слоям населения. Из чего складывается бюджет семьи и страны в целом. Сравнить прожиточный минимум в разных странах и стоимость потребительской корзины, используя работу с данными сети Интернет. Можно затронуть вопрос безработицы, сравнить показатели и

проанализировать её влияние на ВВП. Обратить внимание на возрастную структуру населения, какое значение она имеет при формировании бюджета страны, сказать из каких средств формируется пенсионный фонд.

При изучении темы «География мирового хозяйства», география транспорта можно использовать практико-ориентированный подход. Студенты выполняют практическую работу «Составление проекта международного туристического маршрута» или «Перевозка груза», где должны рассчитать выгодный по финансовым меркам маршрут, учесть условия проживания туристов и учесть стоимость перевозки груза в отношении себестоимости товара. На данном уроке студенты учатся давать финансовую оценку затрат на путешествие. В этой же теме при изучении отраслей специализации стран, мы рассматриваем условия для возникновения специализации. При этом предлагается создать небольшой бизнес план развития своего дела, с учетом изученных условий и особенностей города Туймазы, а так же потребностей населения. По данной теме, я практикую работу по выполнению индивидуального проекта. Студенты изучают специализацию города Туймазы, анализируют территориальное распределение товаров и услуг и оценивают результат формирования отраслевой структуры города. Делают презентацию «Лицо города Туймазы». Изучают, как решается вопрос импортозамещения в стране, посредством предприятий нашего города, делают оценку и прогнозы развития предприятий города. При этом можно акцентировать внимание, на развитие каких отраслей и сферы услуг следует обратить внимание, индивидуальным предпринимателям нашего города и района. Определить перспективы развития. По данной теме можно провести дискуссию «География производства товаров повседневного и длительного спроса».

При изучении темы «Энергетика мира» можно выполнить небольшую практическую работу «Потребление топлива и электроэнергии вашей семьей за год». Сделать расчет по квитанциям оплаты за газ, тепло и свет. При этом

проанализировать географическое расположение города по отношению к источникам обеспечения газом, светом, топливом.

При изучении темы «Легкая и пищевая промышленность» студенты могут выполнить презентации на темы:

1. Легкая промышленность у нас в шкафу (анализ географии вещей, стран производителей).
2. Продовольственная корзина из отечественных и импортных товаров.
3. Товары легкой промышленности, производимые в нашей республике.
4. Товары пищевой промышленности, производимые в городе Туймазы и Туймазинском районе.

При изучении темы «Машиностроение мира» можно использовать прием моделирования жизненной ситуации: проанализировать, какие марки автомобилей преобладают в нашем городе, какие страны производят данные марки и рассчитать стоимость покупки конкретного автомобиля в кредит. При этом узнать среднюю заработную плату сварщика (или другой профессии, получаемой в нашем колледже) в нашем городе и учесть возможность оплаты кредита, с учетом других расходов семейного бюджета. В результате освоения данного курса у студентов формируются следующие умения:

1. Использование полученных знаний в практической деятельности, жизни, нести ответственность за свое поведение в финансовой сфере.
2. Оценивать возможности получения прибыли и себестоимость организации производства в конкретных условиях.
3. Составлять бизнес-план
4. Критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их социальные, политические аспекты с точки зрения личности, предприятия, домохозяйства, государства, национальной экономики и мирового хозяйства.

Список используемой литературы:

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 10-11 классов, Л.А. Царева, Т.Л. Степанова.- Москва: Вентана-Граф, 2018.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Шайхутдинова Дилара Нурисламовна,
учитель английского языка, МАОУСОШ
с.Субханкулово, Туймазинский район

Аннотация: Финансовая грамотность становится неотъемлемой частью жизни детей школьного возраста. Обучение финансовой грамотности на уроках английского языка представляет междисциплинарный навык, необходимый для реальной жизни.

В исследованиях PISA отмечается, что финансовая грамотность включает обязательное знание и понимание финансовых терминов, поэтому при обучении финансовой грамотности в школе этот вопрос является актуальным. Повышение финансовой грамотности является одним из приоритетных направлений на государственном уровне в Российской Федерации. Во ФГОС навык финансовой грамотности назван одним из наиболее важных и конкурентоспособных для выпускников современных школ.

Цель – изучить и систематизировать информацию перевода финансовых терминов на уроках английского языка в средней школе.

Методы:

- метод текстового поиска;
- метод сопоставительного анализа;
- метод непосредственного лингвистического наблюдения и описания.

Материалом исследования являются учебники «Spotlight 7», «Spotlight 8».

Финансовые термины относятся к специальной терминологии – специфической лексике, которую нельзя переводить, используется только первое значение слова.

Ключевые слова: финансовые термины, английский язык, перевод, заимствования.

Финансовая грамотность в школьном курсе предмета «Английский язык» имеет такое же значение, как и в преподавании других предметов. Знание финансовой терминологии является междисциплинарным навыком. Существует мнение о том, что недостаточно вводить новую лексику по финансовой терминологии на уроках английского языка только в позиции «слово – перевод», так как учащиеся не знакомы в реальных жизненных ситуациях со многими финансовыми вопросами: им не приходилось ранее самостоятельно пользоваться банком, оформлять кредит или, что также бывает, откладывать деньги для того, чтобы купить что-то дорогое. Возникает необходимость проводить с учениками экскурс в этимологию и значение финансовых понятий.

Банк России при работе с потребителями определил список из наиболее употребляемых экономических слов в финансовой сфере. В результате специальных лингвистических исследований было выявлено: 90 % иностранных терминов присутствует в сфере экономики. А если взять слова, появившиеся в русском языке за последние 20 лет, то почти 100 % слов – это иностранные, записанные кириллицей.

Попробуем разобраться, возможно ли заимствованные финансовые термины перевести на русские слова. Мы предложили ученикам своей школы небольшой список экономических терминов, откуда им предстояло выбрать знакомые им финансовые понятия и попытаться заменить их русскими словами. Проанализировав данную работу, пришли к выводу, что школьники без затруднений смогли выбрать знакомые им термины, но заменить их русскими понятиями оказалась очень сложной задачей для них.

Экономические термины, которые ученики нашей школы заменили русскими эквивалентами, имели простой переводческий характер, т.е. финансовые термины в основном просто перевели на русский язык. А собственные, природные силы русского языка оказались не задействованными.

Вот, например, слово Банк — это денежно-кредитная организация; регулирующая платёжный оборот в наличной и безналичной форме. Школьники не смогли подобрать подходящих слов, кроме как «денежный дом», «финансовое здание». Проанализировав происхождение этого слова, найдены схожие метаморфозы со словами «лавка» и «банк». В русском языке «лавкой» сначала называлась только скамья в избе. Затем у существительного появилось новое значение – «прилавок торговца». Далее этим словом стали именовать все помещение, где осуществлялась продажа товаров.

В ходе прочтения текстов, их перевод, прослушивания аудиоматериалов и просмотра видеоматериалов, обсуждения, различных тематических игр, презентаций, проектной деятельности обучающиеся не только осваивают базовую финансовую терминологию, но и расширяют представления о финансовой стороне жизни (планирование личного бюджета, его экономия, формирование представлений о необходимых тратах, умение откладывать деньги).

ВУМК Spotlight 7 представлены темы, касающиеся финансов:
покупка билетов, покупка в магазине, благотворительность.

В УМК Spotlight 8 рассматриваются следующие аспекты финансовой грамотности: долг (дать займы или занять средства), получение оплаты за работу и переработку, экономия (как экономить), копить и зарабатывать деньги, совершать покупки в магазине и общаться с продавцами.

Итак, в УМК Spotlight за 7 и 8 классы происходит внедрение темы «финансы» в разные разделы учебника. Особенностью данных учебников является то, что тема финансовой грамотности не отделена от контекста других тем, вводимые понятия (оплатить, зарплата, кредитная карта и

другие) являются частью общественной жизни, это отражено в учебных пособиях.

В результате работы с дополнительными упражнениями по финансовой грамотности и управлению финансами в рамках ряда тем Travelling/Countries/Tourism отметим, что новые финансовые термины требуют не только знания перевода слов на родной язык, но и дефиниции данных понятий на иностранном и на родном языках, так как многие термины (например, currency, exchangerate и др.) являются новыми не только по своей внешней форме, но и по внутреннему значению для школьников.

В результате анализа перевода финансовых понятий и терминов было выяснено, что перевод терминов англоязычной финансовой терминосистемы требует не только эквивалентов, но и объяснения обучающимся принципов обращения с финансами.

Список использованной литературы:

1. Аверьянова С.В. Учебно-методические материалы к программе «Финансовая грамотность в английском языке» / С.В. Аверьянова. – М., 2019. – 64 с.
2. Афанасьева О. В. Spotlight 7. Student'sbook: Английский в фокусе 7 класс / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2012. – 248 с.
3. Касьянов В.В. Сопоставительный анализ современной терминологии финансовой деятельности в английском и русском языках: дис. д-ра филол. наук: 10.02.20 / Касьянов Вячеслав Витальевич. – М., 2001. – 260 с.
4. Российская Федерация. Примерная рабочая программа основного общего образования: [одобрена решением федерального-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27. 09.2021 г.]. – Москва, 2021. – 108 с.

5. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению» / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 208 с.
6. Dictionary of Word Origins // Oxford learning dictionaries online. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 512 p.

Секция 5.

Опыт и тренды развития финансовой грамотности

УДК 336

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОСНОВА БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА

Татьяна Викторовна Быцкая,

студентка 1 курса,

ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж г. Ишимбай.

Дмитрий Сергеевич Егоров,

студент 1 курса,

ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж г. Ишимбай.

Научный руководитель: **Елистратова Юлия Анатольевна,**

преподаватель специальных информационных систем

г. Ишимбай, Российская Федерация

Эл. почта: elistratova77@mail.ru

Аннотация: Данная статья рассматривает актуальную проблему финансовой грамотности в современном обществе. В статье анализируется важность обладания навыками финансового планирования, управления доходами и расходами, инвестирования, а также понимания основных финансовых понятий для достижения финансовой независимости и благополучия.

Ключевые слова: финансовая грамотность, индекс финансовой грамотности, просвещение, денежные ресурсы.

В современном мире актуально понятие финансовой грамотности населения в большинстве стран, в том числе и в России. Из-за недостаточного знания финансовой грамотности и умения применять их в жизни большинство людей попадают на мошеннические схемы или просто

не умеют обращаться со своими финансами. А также такие люди не в состоянии принимать продуманные финансовые решения, планировать свой бюджет, осуществлять долгосрочные сбережения. Неэффективное управление деньгами делает потребителей финансовых услуг особенно уязвимыми в условиях финансового кризиса.

В 2022 году Аналитическим центром НАФИ совместно с Минцифры России было проведено всероссийское исследование цифровой грамотности россиян [2]. Одним из показателей, используемых для комплексной оценки уровня финансовой грамотности населения, стал Индекс цифровой финансовой грамотности.



Рисунок 1. Динамика индекса финансовой грамотности в 2018-2022 г.г.

Индекс финансовой грамотности отражает способность человека к разумному управлению личными финансами. Индекс рассчитывается как сумма значений трех частных индексов, каждый из которых строится на основании ответов респондентов на вопросы анкеты.

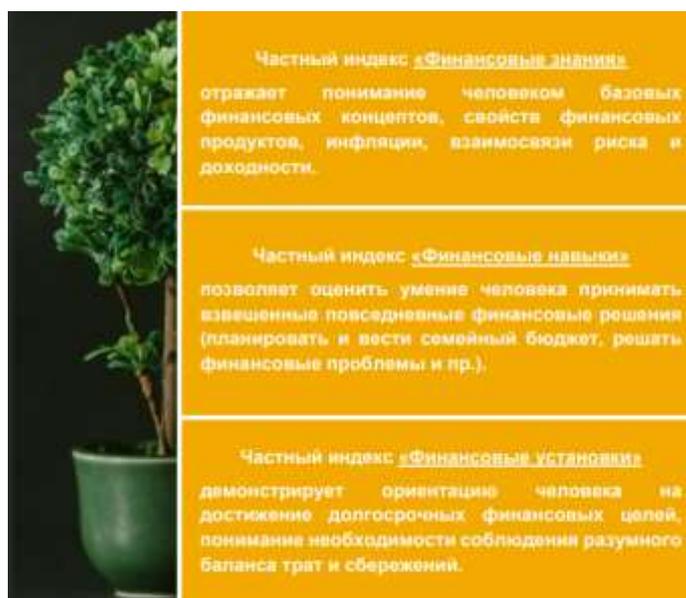


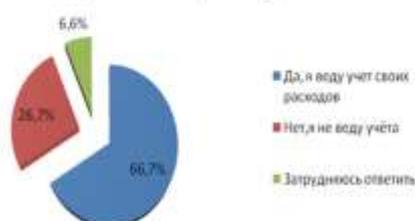
Рисунок 2. Составляющие Индекса финансовой грамотности

Проведенные исследования подтверждают необходимость повышения уровня финансовой грамотности населения. Также нужно способствовать росту цифровой осознанности - понимания личной ответственности россиян за свою безопасность в интернете.

Финансовая грамотность - это совокупность знаний в области финансов, а также умение распоряжаться собственными и заемными средствами, грамотное взаимодействие с кредитными организациями [1], эффективное использование денежных инструментов, оценка экономического положения страны. Финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач, а определение и классификация целевых групп - важной задачей в построении эффективной системы просвещения.

В настоящее время молодежь является наиболее перспективным сегментом пользователей финансовых услуг. В связи с этим был проведен анализ финансовой грамотности студентов ГАПОУ Ишимбайского нефтяного колледжа. Студентам было предложено ответить на вопросы анкеты (рис. 3). В анкете принимало участие 300 студентов.

1. Скажите, пожалуйста, ведёте ли Вы учёт своих расходов?

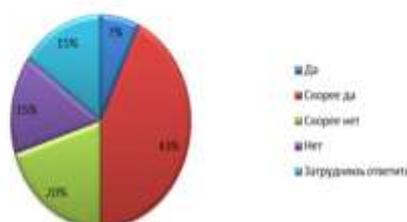


2. Скажите, пожалуйста, какие вопросы о финансовом рынке, Вам сейчас особенно необходимы?

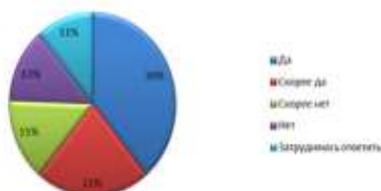
- Банковские услуги, в частности получение образовательного кредита
- Консультации по планированию личного бюджета
- Консультации по жилищному вопросу
- Функционирование пенсионной системы



3. Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?



4. Скажите, пожалуйста, нуждаетесь ли вы в повышении финансовой грамотности?



5. Скажите, пожалуйста, необходимо ли изучение предмета финансовой грамотности в колледже?

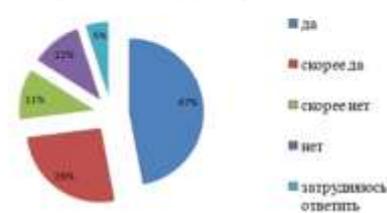


Рисунок 3. Результаты анкетирования

Исследования показали, что с целью поддержания разумного финансового поведения у человека, должны быть выработаны следующие навыки: уметь правильно управлять своим капиталом, своими денежными средствами, не в ущерб, а в пользу для себя; уметь прогнозировать и планировать финансовые ресурсы; контролировать своевременность и полноту движения денежных средств; сберегать, приумножать, вкладывать свои денежные ресурсы и собственность. Студенты считают необходимым изучение основ финансовой грамотности в колледже.

Финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. Важно, чтобы процесс повышения финансовой грамотности продолжался в течение всей жизни человека.

В средствах массовой информации в настоящее время публикуется много полезной информации по финансовому образованию молодого поколения. Для повышения своей финансовой грамотности хотим предложить несколько полезных интернет - ресурсов, представленных в таблице (таблица 1).

Таблица 1. Интернет - ресурсы по финансовой грамотности

Сайт	Содержание
http://моифинансы.рф	Персональный навигатор по финансам
https://fincult.info	Финансовая грамотность
http://fingramota.org	Образовательный интернет-портал о финансах

Список использованной литературы:

1. Абдрашитова Л.Г., Заикина Н.А. Почему важно быть финансово грамотным человеком? / Л.Г. Абдрашитова, Н.А. Заикина // Финансовое просвещение: Новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации. - Уфа: ИРО РБ, 2021. - С. 13-16

2. Аналитический центр НАФИ. Финансовая грамотность россиян - 2023 [Электронный ресурс] / Москва. URL: <https://nafi.ru/projects/finansy/finansovaya-gramotnost-rossiyan-2023/> (дата обращения: 12.04.2024)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Юлия Эдуардовна Сафина,

обучающаяся группы 1ПСО-22, ГАПОУ КГК г. Кумертау

Научный руководитель: **Скучилова Татьяна Витальевна,**

магистр педагогики, преподаватель экономических дисциплин

г. Кумертау ГАПОУ КГК

Эл. почта: safinauidara06@mail.ru

Аннотация: В статье представлены основные проблемы развития молодежного предпринимательства, а также направления, задачи молодежного предпринимательства, молодые предприниматели.

Ключевые слова: бизнес, молодёжь, экономика.

В современном мире все больше людей выбирают свое дело, нежели сидеть в офисе и выполнять «рутинную» работу. Молодое поколение открывает бизнес в разных отраслях: в сфере услуг, компьютерных технологиях, сельском хозяйстве и многих других. С каждым годом число молодёжи в бизнесе растет.

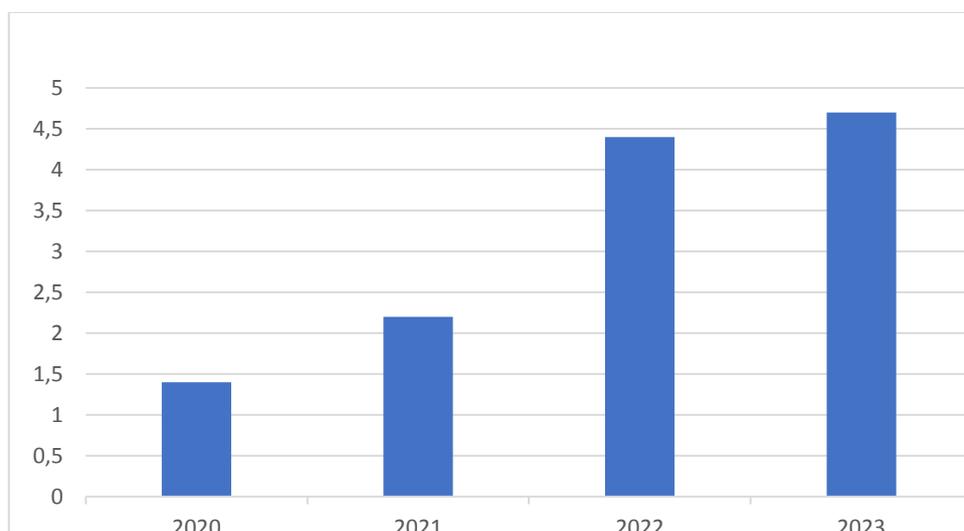


Рисунок 1. Число молодых предпринимателей в РФ в 2020-2023 гг.

*Выполнено по данным Сайта Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации — <https://rosstat.gov.ru/>

В данный момент наше государство заинтересованно в открытии малого и среднего бизнеса, так как он более гибкий и может быстро удовлетворить потребности населения. С нашего рынка ушло много заграничных компаний, а предприятия, которые открывает молодежь, отлично подходят для закрытия брешей в производстве.

Правительство РФ понимает всю важность открытия нового бизнеса и поэтому оно реализует различные программы по поддержке бизнеса:

1. Работаящие в социальной сфере предприниматели могут получить грант на старт и развитие бизнеса — до 1 млн руб. на одного получателя поддержки

Потребуется подтвердить статус социального предприятия

Приказ Минэкономразвития от 29.11.2019

2. Гранты на развитие семейных ферм. Выделяются семейным фермерским хозяйствам. Ограничений по видам деятельности нет. Важно, чтобы организации было больше года, и она работала в сельской местности

3. Для ИТ-компаний действует ряд мер поддержки, в том числе гранты, льготные кредиты, налоговые льготы, включение в реестры, освобождение от призыва, ИТ-образование, освобождение от проверок.

Хайруллина О. Ю., Соловьева И. А. отмечают следующее: «Динамичное развитие стартап-студий имело своим результатом стандартизацию эффективно работающих механизмов и инструментов, которые сегодня доступны практически любому выпускнику вуза. Запуск студий на базе российских университетов может восполнить недостаток предпринимательских компетенций у бизнес-энтузиастов за счет привлечения к организации стартапов опытных предпринимателей и обеспечить выживаемость создаваемых ими предприятий»[1].

Несмотря на поддержку государства, большинство стартапов, а именно примерно 90%, закрывается и нужно стараться уменьшить это количество. Для молодого бизнеса есть множество проблем: проблемы финансов, рынок сбыта, конкуренция. Именно эти проблемы мешают развитию бизнеса и способствуют дальнейшему его закрытию, но государство делает все, чтобы молодые предприниматели открывали и успешно вели свои дела.

Хотелось бы привести в пример нескольких успешных молодых предпринимателей, которые в столь юном возрасте открыли огромные корпорации, не боясь проблем, которые могли бы их настигнуть:

1. Максим Ноготков - основатель сети компаний «Связной».

Свой предпринимательский путь Максим начал в 14 лет, он продавал компьютерные программы. Свой первый миллион он заработал в 20 лет, а уже в 25 лет он открыл первый магазин «Связной». В 2018 году выручка компании составила 48,3 миллиарда рублей.

2. Андрей Романенко - основатель сервиса оплаты услуг QIWI.

Компанию он основал в 2007 году, в 2013 году уже насчитывалось 200 тысяч терминалов. Кроме России QIWI присутствует еще в 7 странах.

3. Павел Дуров- основатель «ВКонтакте» и «Telegram».

В 2006 году, в 21 год, он открыл «ВКонтакте», а в 2013 Дуров открыл «Telegram». На данный момент Павел является одним из самых богатых молодых предпринимателей.

В заключение своей статьи хотелось бы сказать, что в современном мире без новых идей наша экономика не получит желаемого роста, а молодые люди в бизнесе могут обеспечить рывок вперед. На данный момент делается все, чтобы проблемы не мешали и не «душили» молодых предпринимателей.

*Выполнено по данным Сайта Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации — <https://rosstat.gov.ru/>

Список использованной литературы:

Хайруллина О. Ю., Соловьева И. А. Анализ успешных кейсов трансфера технологий в промышленности // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент». 2023. Т. 17, № 2. С. 120–132.

УДК 336.74

ИНВЕСТИЦИИ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Сахибгареев Тамерлан Ильшатович

ученик 9 класса

МАОУ СОШ с. Субханкулово

Научный руководитель: **Шайтхудинова Дилара Нурисламовна**

учитель английского языка

с. Субханкулово

Аннотация: Каждый из нас мечтает о свободе от финансовых ограничений, где финансовая независимость предоставляет возможность жить жизнью, которую мы действительно хотим. Проблема отсутствия финансовой независимости является немаловажной в нынешнем обществе. Данную проблему поможет решить одна из основ независимости - инвестиции. Инвестиции это размещение капитала с целью получения прибыли. Зачастую наше население недостаточно осведомлено в этом вопросе. И в первую очередь здесь подразумевается умение покупать акции и грамотно распределять капитал. Ведь для обычного человека инвестиции могут стать так называемой финансовой подушкой безопасности или же пассивным доходом в долгосрочной перспективе.

Актуальность заключается в необходимости наличия инвестиционного счёта у человека, так как его активная деятельность, связанная с этим счётом, положительно влияет на экономику страны.

Цель – выяснить рентабельность инвестиционного счёта как одну из основ финансовой независимости.

Метод:

- метод текстового поиска;

- метод сопоставительного анализа;
- метод обобщения;
- метод исследования.

Ключевые слова: инвестиции, дивиденды, фондовый рынок, акция.

Инвестиционная деятельность граждан важна для экономики государства. Покупка акций укрепляет государственную валюту и финансирует предприятия в стране. Приобретение определённых акций способно снизить инфляцию в стране. Так же покупка акций облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ).

Первое мое знакомство с экономическим явлением как инвестиции произошло благодаря моему брату, где я узнал, что такое инвестиции и для чего они нужны. Далее я решил изучить и выяснить доходность инвестиционного счета как одну из основ финансовой независимости.

Как же увеличить капитал с помощью акций? Следует знать, что никто не может знать вверх или вниз пойдут акции, весь смысл торговли акциями заключается в том, чтобы купить дешевле и продать дороже. Из того, насколько дешевле купить или дороже продать акции, зависит полученная прибыль.

Проанализировав различные ресурсы можно определить 3 основные причины роста цен на акции:

- 1) увеличение капитала и оборота компании, ее прибыли;
- 2) открытие новых перспектив развития;
- 3) благоприятная экономическая обстановка в стране и мире, которая привлекает инвесторов вкладываться в акции.

Для открытия инвестиционного счёта в РФ гражданину необходимо достигнуть 18 лет(который платит налоги в России и имеет статус налогового резидента РФ), поэтому я провел исследование на примере инвестиционного счета своего брата во временном отрезке в период с 01.01.2020 по 01.01. 2021.[4]

Проанализировав все финансовые действия, выяснил, что в начале года на инвестиционном счете в виде акций различных компаний находилось 51286,25 рублей. На протяжении всего года путём выгодной покупки и продажи различных акций, а так же получения дивидендов удалось увеличить капитал до 62153,90 рублей, что составляет увеличение на 21,1%. Были произведены расчёты для вычисления налога : сумма налога НДФЛ равного по условию 13% равна 8080,01. В 2020 году инфляция составила 4,9% , за этот же срок имеющийся капитал в виде акций увеличился на 21,1%, из этого следует, что наши сбережения никак не пострадали.

Следуя из результата: увеличение доходности на счёту в конце периода, а так же увеличение капитала в конце периода с 51286,25 до 62153,90 рублей, пришёл к выводу, что грамотно сформированный инвестиционный счёт имеет рентабельность, а при его активном развитии имеет колоссальный потенциал.

Из чего следует, что пассивный доход, который напрямую связан с брокерской деятельностью является одной из основ финансовой независимости населения. Поэтому инвестиции должны стать неотъемлемой частью жизни современного общества.

Список использованной литературы:

1. Акст Р. Краудфандинг. Феномен ICO. — 2017. — 37 с.
2. Росс Геддес. IPO и последующие размещения акций. — 2007. — 352 с.
3. Greatest Investor. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 р.
4. Открыть индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС) онлайн в «Открытие Инвестиции» для быстрого начала долгосрочного инвестирования <https://open-broker.ru/invest/ia/> (дата обращения: 14.09.23)

КУРЫ ИЛИ КРОЛИКИ?

Султанов Аслан Айдарович,

обучающийся 10 класса,

МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли РБ

Научный руководитель: **Ахатова Гузель Ришатовна,**

учитель обществознания МБОУ СОШ №4

г. Дюртюли, Российская Федерация

Эл. почта: khamidullina-guz@mail.ru

Аннотация: Создание собственного подсобного хозяйства является выгодным направлением. Данный вид бизнеса обеспечит постоянным источником дохода круглый год. Разведение кроликов и кур – это тот вид экономической деятельности, который можно начинать с небольших инвестиций и потом масштабировать в процессе деятельности.

Ключевые слова: мини-ферма, разведение кроликов и кур.

Уже несколько лет я активно занимаюсь, интересуюсь и внедряю в свою жизнь основы финансовой грамотности. Желание заработать, улучшить свое финансовое положение очень плотно во мне засело. Сейчас я ставлю перед собой большие цели. Хочу заниматься бизнесом, зарабатывать. Для достижения своей цели я начал искать направления, так называемые «ниши» для бизнеса. В прошлом году я выступал с темой кролиководства. Сейчас же мне хотелось выяснить, а что выгоднее: разводить кур или кроликов.

Про кроликов и их разведение, содержание, а также сбыт я уже всё знаю. А вот про разведение куриц задумался в этом году в первый раз.

Кролики выгоднее, курицы проще. Кролики - рискованней, так как болеют, а если болеют - то все сразу. Приходится забивать сразу все поголовье. Куры тоже болеют, но не так.

Едят оба недорогой корм, а так же это не трудоёмкий процесс

ухаживания, если конечно не фермы или курятники на тысячи голов.

Сбыт наладить нетрудно. Что на яйца, что на мясо кроликов. Мясо кур продавать крайне невыгодно - конкурировать с птицефабриками не под силу ни одному фермеру, поэтому я нацелен был только на продажу яиц.

Сделав расчеты по содержанию кур и кроликов, пришел к выводу: кур содержать выгоднее. Но кролиководством я занимаюсь уже несколько лет, хотя и учусь всего в 9 классе, поэтому данное направление тоже не брошу.

Шесть лет назад я не мог и подумать, куда приведет меня увлечение финансовой грамотностью, я воспринимал это как игра. Сейчас я понимаю, насколько это серьезная, рискованная и очень прибыльная деятельность!

Список использованной литературы:

1. Власенко, Е. А. Домашняя птица. Описание. Разведение. Уход / Е.А. Власенко, Т.Ф. Плотникова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с.
2. Мельников, И. Разведение и выращивание кроликов [Текст]: Природа и животные/ И.Мельников. – М: 2019.-245с.
3. Сысоев В.С. Приусадебное кролиководство. М.: Росагропромиздат, 1990.-192 с.
4. Эффективное кролиководство. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В., Игнатенко Я.А., 2018.-224 с.

**«Вектор успеха: инвестиции в финансовое благополучие»
Сборник материалов Республиканской
научно-практической конференции**

Редакционная коллегия:

Гульнара Хайдаровна Каримова, зам.директора по УМР ГАПОУ
Туймазинский индустриальный колледж

Ирина Александровна Максименко, преподаватель экономических
дисциплин ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Раузания Райхатовна Латыпова, методист ГАПОУ Туймазинский
индустриальный колледж

Давлетбаев Равиль Рашитович, лаборант ГАПОУ Туймазинский
индустриальный колледж

Материалы печатаются в авторской редакции

Подписано в печать 25.05.2024 г.

Бумага офсетная. Формат 60*84 1/16

Отпечатано методом офсетной печати

Тираж 50 экз.

Отпечатано в ресурсном центре ГАПОУ ТИК

г. Туймазы, мкр. Молодежный, д.4

Отпечатано в ресурсном центре ГАПОУ ТИК в полном соответствии с
представленными оригинал-макетами

Туймазы, мкр. Молодежный, д.4

тел: /34782/ 5-80-52, 5-80-76

эл.почта: tit-rb@mail.ru